

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Services - Services informatiques aux organisations | Jury par défaut | Autres candidats | 23 | 453 | 103 | 149 | 21 | 30 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 145 | 31 | 46 | 21 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Votre profil :

- Vous aimez le travail en équipe
- Vous avez le sens de la communication
- Vous êtes créatif et dynamique
- Vous êtes attiré par un métier aux multiples facettes et en évolution permanente
- Vous avez l'esprit logique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Informatique :

Premier semestre commun, puis deux options SLAM et SISR :

- SLAM : développement de sites Internet et d'applications informatiques
- SISR : administration des réseaux et gestion des parcs informatiques

Environnement de travail :

- un labo avec 8 réseaux de test et 3 salles de TP.
- des technologies actuelles : PHP, MySQL, JAVA, Android, Windows server, Linux, SQL server, du matériel professionnel dont CISCO et la virtualisation de serveurs.
- au moins 10 semaines de stages sur les 2 années.

Matières générales :

- Mathématiques
- Cultures économique, juridique et managériale
- Culture générale et expression
- Anglais
- Algorithmique appliquée
- Option Math possible pour la poursuite d'études
- Option parcours de certification pour compléter la formation en fonction du projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte :

- les notes des classes de première et terminale,
- les appréciations des professeurs des classes de première et de terminale,
- les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- la progression du candidat,
- l'assiduité du candidat,
- la ponctualité du candidat,
- l'autonomie dans le travail,
- l'attitude face au travail et le comportement du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs,
- l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans cette formation,
- la cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation,
- pour les candidats en réorientation, il sera également pris en compte les résultats et appréciations obtenus dans la formation suivie, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats sous-estiment l'importance des appréciations des professeurs quant à leur attitude en classe et face au travail. La rédaction du projet de formation motivé est parfois trop standard.

Conseils aux candidats :

- Rédiger avec soin le projet de formation motivé en montrant votre connaissance de la formation ainsi que vos atouts et vos motivations. Soigner l'orthographe et la rédaction.
- Ne pas négliger l'importance des appréciations des enseignants : en ayant un comportement en classe et face au travail qui montre l'aptitude du candidat à suivre des études supérieures en BTS où l'assiduité et le comportement face au travail sont essentiels.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | - les moyennes des bulletins de première et de terminale, | - les moyennes et résultats obtenus - la progression de l'élève | Moyenne des matières étudiées sur les bulletins de 1ère, terminale (en mathématiques, en français mais aussi dans les autres matières). Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de 1ère, terminale. Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de 1ère, terminale. | Très important |
| | Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat | Notes dans les options scientifiques ou spécialités suivies | Notes des épreuves du baccalauréat | Très important |
| | Pour les candidats en réorientation: résultats obtenus dans la formation suivie | Résultats matières scientifique et savoir être | Moyennes sur les relevés de notes pour les études post-bac. Notes des épreuves du bac | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir évoluer dans les environnements numériques | Résultats dans les matières techniques , numériques ou scientifiques | Appréciations des bulletins de première et terminale, Appréciation du professeur principal, Appréciation du chef d'établissement pour la poursuite d'études. | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | Comportement et attitude au travail | - Orthographe - Vocabulaire - Capacités rédactionnelles | Appréciations des bulletins de première et de terminale. | Essentiel |
| | Assiduité et ponctualité | Savoir être | Projet de formation motivé, appréciations des bulletins de première et de terminale. | Essentiel |
| | Persévérance et capacité à fournir un travail régulier et suffisant | Implication | Projet de formation motivé. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel | capacités argumentatives | Projet de formation motivé, appréciation du professeur principal, appréciation du chef d'établissement | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts | Implication | Projet de formation motivé. | Complémentaire |

Signature :

Valerie BARON,

Proviseur de l'établissement Lycée BENJAMIN
FRANKLIN