Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (5661)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (5661)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	198	30

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale	Intégralité des bulletins de première et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Sérieux démontré	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de parcours	Lettre de motivation Appréciations des bulletins de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages éventuels Activités périscolaires Centres d'intérêt personnels	Lettre de motivation Informations saisis par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats insuffisants ou manque d'informations pour évaluer le niveau du candidat
- Manque de sérieux, persévérance ou travail
- Manque d'assiduité
- Incohérence du projet professionnel avec la formation demandée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour chaque candidature, la commission évalue chacun des critères énoncés précédemment :

- les résultats académiques : les moyennes obtenues en classe de première et terminale sont analysées et interviennent dans le classement final du dossier. Il est à noter que toutes les matières sont prises en compte et plus particulièrement l'enseignement scientifique et technologique, ainsi que l'anglais et le français
- le savoir être : le candidat à une formation en apprentissage doit démontrer un savoir être évident et le sérieux attendu de la part d'un futur apprenti en milieu professionnel. Les appréciations des professeurs et du conseil de classe sont des élèments déterminants pour ce critère
- la motivation et la cohérence du projet : une lettre de motivation et un CV sont exigés pour évaluer la cohérence du projet

En fonction de chacun de ces critères, un classement des dossiers est effectué pour les candidatures recevables.
Un dossier peut être refusé pour les motifs suivants :

- Résultats insuffisants ou manque d'informations pour évaluer le niveau du candidat
- Manque de sérieux, persévérance ou travail
- Manque d’assiduité
- Incohérence du projet professionnel avec la formation demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attend des futurs postulants une candidature complète avec l'ensemble des pièces demandées.
Les bulletins scolaires doivent être présents dans la candidature afin d'évaluer les résultats académiques. Il est à noter que toutes les matières sont prises en compte et plus particulièrement l'enseignement scientifique et technologique, ainsi que l'anglais et le français.
Chaque candiat -dans une formation en apprentissage- doit démontrer d'un savoir être évident et du sérieux attendu de la part d'un futur apprenti en milieu professionnel. Les appréciations des professeurs et du conseil de classe sont donc analysés pour évaluer ce critère.
La lettre de motivation personnalisée et le CV sont également exigés pour évaluer la cohérence du projet du candidat.

Signature :
Valerie BARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée BENJAMIN FRANKLIN