

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)  
(5659)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5659)	Jury par défaut	Autres candidats	10	73	48	48	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	49	21	21	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5659)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	1	1	0	0 %
			Masculin	68	47	47	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	0	0	0	0 %
			Masculin	46	21	21	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5659)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	2	2	0	
				AB	6	3	3	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	19	19	3	100 %
				AB	17	16	16	0	0 %
				B	6	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	5	5	2	66,7 %
				AB	15	9	9	1	33,3 %
				B	8	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5659)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	44	44	3	100 %
			En réorientation	11	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	21	21	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5659)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	41	41	3
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5659)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement technologique ou professionnel, en sciences, en anglais et en français	Bulletins première et terminale Notes de l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, Méthode de travail	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation avec la formation d'origine	Bac pro MP3D, Bac pro TRPM, Bac Technologique STI2D ITEC, Bac général avec spécialités à caractère scientifique.	Très important
	Lettre de motivation	motivation, secteur d'activité, métier envisagé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Journée Portes ouvertes ou stage d'établissement	Oui ou non	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les séries en dehors de celles cochées ci-dessus ne sont pas classées.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte sont les suivants : - Adéquation entre la formation d'origine et la formation d'accueil. - Avis du conseil de classe pour la poursuite d'études. - Appréciation générale lors des conseils de classe. - L'assiduité et le sérieux dans le travail. - Un niveau convenable en anglais est recommandé car cet enseignement est dispensé dans le domaine technique. Pour les baccalauréats professionnels, le niveau professionnel est observé avec attention, ainsi que les sciences, le français et l'anglais. Pour les baccalauréats technologiques, le niveau en enseignement de spécialité, en mathématiques, sciences physiques, français et anglais seront examinés. Pour les baccalauréats avec EDS scientifiques, le niveau des enseignements de mathématiques, physique-chimie, français et anglais seront pris en compte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se présenter et s'informer sur la formation envisagée, notamment, lorsque cela est possible, lors des journées Portes Ouvertes POST-BAC : le samedi 7 Février 2026 de 9h à 12h30, organisées par l'établissement.
- Le projet de formation motivé ne doit pas consister en un copier-coller ou un texte de quelques lignes : le candidat doit mettre en évidence et contextualiser sa motivation et son engagement à poursuivre des études dans la filière envisagée. Si possible, indiquer le secteur d'activité ou le métier envisagé.
- Indiquer les expériences professionnelles acquises lors des Périodes de Formation en Milieu Professionnel.
- Les candidatures en échec de L1 en BUT Génie Mécanique Productique sont également accueillies.

**Signature :**

Valerie BARON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
BENJAMIN FRANKLIN