

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	16	210	179	164	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	47	47	28	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	20	19	3	16,7 %
			Masculin	179	159	145	15	83,3 %
			Total	210	179	164	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	1	1	11,1 %
			Masculin	43	43	27	8	88,9 %
			Total	47	47	28	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	26	25	22	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	41	40	36	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	3	0	0 %
				Sans mention	70	70	62	11	73,3 %
				AB	47	46	45	2	13,3 %
				B	12	11	11	2	13,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
		Total	137	135	125	15	100 %		
		Diplômes étrangers	Sans mention	23	3	3	1	100 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	6	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	32	4	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	5	3	33,3 %
				AB	15	15	9	3	33,3 %
				B	11	11	9	2	22,2 %
				TB	3	3	3	1	11,1 %
				Total	47	47	28	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	143	143	132	13	72,2 %
			En réorientation	25	23	21	1	5,6 %
			Non scolarisés	17	10	8	3	16,7 %
			Scolarité étrangère	24	3	3	1	5,6 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	210	179	164	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	27	9	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	47	47	28	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	117	117	114	12
		Autres doublettes		12	12	8	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée BENJAMIN FRANKLIN - BTS - Production - Conception de produits industriels (5658)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,7 %	90,7 %	93,4 %	85,7 %
		Autres doublettes	9,3 %	9,3 %	6,6 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en sciences et techniques	Moyennes sur bulletins scolaires de terminale	Très important
	Progression scolaire	Moyennes générales des trimestres de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Résultats des épreuves anticipées de français et de LVA du baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Attitude en classe	Sérieux du candidat dans les appréciations des professeurs par matière dans les bulletins scolaires.	Essentiel
	Assiduité	Appréciation générale dans les bulletins scolaires	Essentiel
	Disponibilité	Appréciations par matière dans les bulletins scolaires	Important
	Autonomie	Appréciation par matière dans les bulletins scolaires	Important
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations par matière dans les bulletins scolaires	Important
	Appréciations sur bulletins scolaires	Prise en compte de l'appréciation des conseils de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, Cordée de la réussite	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation en lien avec la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit Curiosité Altruisme	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères retenus par la commission d'examen des vœux:

- Savoirs: Notes en sciences et techniques, en Français, en anglais, d'après bulletin scolaire en classe de seconde/première /terminale et dans le supérieur.
- Savoir-être: attitude en classe, assiduité, autonomie d'après appréciation dans bulletins de notes en classe de seconde/première /terminale et dans le supérieur.
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet professionnel d'après la lettre de motivation, les activités et centre d'intérêts.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux, vous conseille de prendre le temps de bien comprendre tous les aspects de cette formation :

-Études courtes avec un accès possible en licence pro.

-Insertion professionnelle privilégiée dans le bassin d'emploi du Val de Loire et d'Ile de France.

Ces éléments vous permettront de construire un parcours professionnel cohérent que la commission d'examen des vœux analysera dans votre lettre de motivation personnalisée (pas de recours à Chatgpt).

Signature :

Valerie BARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

BENJAMIN FRANKLIN