

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	29	936	103	159	30	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	158	12	21	30	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Être à l'aise avec les outils de gestion commerciale (calcul de prix, statistiques, budget de vente ...) Etre à l'aise avec la communication orale et écrite Savoir adopter une attitude professionnelle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation rénovée en 2021 et développée sur 2 ans autour de 3 blocs professionnels :

Bloc 1 : Développer la relation commerciale dans un environnement interculturel

Bloc 2: Mise en oeuvre des opérations internationales

Bloc 3: Participation au développement commercial international

Matières transversales et générales sur les 2 années :

- 4 Langues enseignées au lycée : LV1 anglais, LV2 allemand ou espagnol, portugais ou autres langues par le CNED

Culture économique, juridique et managériale, Culture générale et expression

Bloc facultatif : LV3 Portugais

Valorisation de l'année de césure

Les stages en milieu professionnel : immersion de l'étudiant sur l'ensemble de la période de formation de 14 à 16 semaines ; répartis sur la durée de formation avec période minimale de 4 semaines à l'étranger de préférence dans un pays non francophone.

Pour toute information sur l'établissement :

<http://www.lyceejeanzay.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission (composée de l'ensemble des enseignants de la section de BTSCI, matières générales et professionnelles) examine tous les dossiers pour apprécier les aspects qualitatifs des candidatures (assiduité, motivation, comportement, cohérence du projet ...) quelque soit leur formation.

Les aspects quantitatifs sont gérés par l'algorithme suivant nos critères de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être personnelle (pas de copier-coller de modèles types) et adaptée à notre formation.

Les candidats issus de formations totalement déconnectées du BTSCI (architecture, carrosserie, paysagiste ...) ou en réorientation sont invités à

fortement motiver leur projet professionnel voire à s'orienter vers des BTS plus en adéquation avec leurs compétences initiales.

**Impossible d'intégrer le BTSCI avec 1 seule langue vivante pendant le cursus scolaire pré-bac.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus au baccalauréat et en classe de Terminale	Compétences écrites et orales	résultats du baccalauréat et moyennes trimestrielles en terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences écrites et orales		Notes écrit et Oral EAF et moyennes des langues	Essentiel
Savoir-être	comportement en classe, assiduité, travail et participation orale	Comportement en classe	comportement en classe, assiduité, travail et participation orale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet personnel du candidat	Aspects qualitatifs du dossier de candidature	motivation pour la formation et cohérence avec la formation pré-bac et le projet personnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires	Expériences et compétences acquises hors du système scolaire (associatif, sportif, humanitaire, culturel, professionnel...)	expériences acquises et savoir-faire et savoir-être développés dans des activités périscolaires ou emplois	Très important

**Signature :**

Bruno Monsieur DI NALLO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean ZAY