

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	13	269	157	49	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	139	101	58	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	182	123	42	11	84,6 %
			Masculin	87	34	7	2	15,4 %
			Total	269	157	49	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	97	75	44	8	72,7 %
			Masculin	42	26	14	3	27,3 %
			Total	139	101	58	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	13	2	0	0 %
				AB	19	16	2	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	55	36	11	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	4	0	0	0 %
				Sans mention	136	67	11	6	50 %
				AB	49	36	16	4	33,3 %
				B	14	14	11	2	16,7 %
				Total	211	121	38	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	4	1	0	0 %
				Sans mention	52	35	10	4	36,4 %
				AB	45	37	25	6	54,5 %
				B	19	19	16	1	9,1 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	139	101	58	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	206	126	40	9	69,2 %
			En réorientation	43	23	8	4	30,8 %
			Non scolarisés	15	6	1	0	0 %
			Autres	5	2	0	0	0 %
			Total	269	157	49	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	95	57	10	90,9 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	1	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	139	101	58	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	97	56	22	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	75	45	12	2
			Autres doublettes	21	14	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	79	61	33	6
			Autres spécialités	51	34	25	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50,3 %	48,7 %	59,5 %	72,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,9 %	39,1 %	32,4 %	18,2 %
		Autres doublettes	10,9 %	12,2 %	8,1 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5655)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	60,8 %	64,2 %	56,9 %	54,5 %
		Autres spécialités	39,2 %	35,8 %	43,1 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats cycle terminal	Les notes des bulletins de première et de terminale. Les résultats connus du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les langues vivantes	Avoir suivi un enseignement dans deux langues vivantes. Les notes des bulletins de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe, assiduité, travail et participation orale	comportement en classe (bavardages, efforts fournis, volonté de dépasser les difficultés éventuelles, autonomie, implication dans sa formation, dans les travaux demandés, participation en classe, travail personnel...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet	Motivation pour la formation, adéquation des compétences avec les attendus, projet du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Expériences acquises, savoir et savoir-faire développés dans des activités périscolaires, des emplois ou des engagements associatifs...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'avis formulé par le conseil de classe ;

Les notes des bulletins de première et de terminale ;

Sur ces bulletins, les appréciations des professeurs et du conseil de classe concernant l'assiduité (nombre de jours d'absence non recevables, retards, absences aux devoirs...) et le comportement en classe (bavardages, efforts fournis, volonté de dépasser les difficultés éventuelles, autonomie, implication dans sa formation, dans les travaux demandés, participation en classe, travail personnel...)

Les notes anticipées du bac, en particulier celles de Français ;

La fiche avenir et le projet de formation motivé ;

Les centres d'intérêt et les activités extra-scolaires, l'engagement citoyen ;

Obligation d'avoir suivi un enseignement dans deux langues vivantes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner. Trop de dossiers sont incomplets. La lettre de motivation doit être personnalisée et cohérente vis à vis de la formation demandée.

Signature :

Bruno Monsieur DI NALLO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
ZAY