

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pothier - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1156	381	381	42

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	707	292	292	31	73,8 %
			Masculin	449	89	89	11	26,2 %
			<b>Total</b>	<b>1156</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	32	18	18	6	14,3 %
				AB	84	80	80	14	33,3 %
				B	144	143	143	13	31 %
				TB	118	118	118	7	16,7 %
				TBF	22	22	22	2	4,8 %
				Total	400	381	381	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	601	0	0	0	
				AB	125	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	749	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	376	363	363	40	95,2 %
			En réorientation	17	12	12	1	2,4 %
			Non scolarisés	210	3	3	1	2,4 %
			Scolarité étrangère	550	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1156</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	88	82	82	10
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	77	77	77	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	46	46	5
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	34	34	4
			Autres doublettes	145	140	140	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pothier - CPGE - Lettres (5653)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,4 %	21,6 %	21,6 %	24,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	19,6 %	20,3 %	20,3 %	31,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,2 %	12,1 %	12,1 %	12,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,9 %	9 %	9 %	9,8 %
		Autres doublettes	36,9 %	36,9 %	36,9 %	22 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Histoire-Géographie, LV, Français et Philosophie. HLP, HGGSP, LLCE, LLCA, Théâtre ou Cinéma	- Bulletins scolaires de Première et Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Résultats aux épreuves de spécialités de Terminale - Pour les candidats en réorientation : notes des bulletins de Première, de Terminale et du Supérieur ainsi que les résultats aux épreuves du Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Capacité rédactionnelle - Capacité d'abstraction - Qualité de l'orthographe	- Observations et commentaires des enseignants portés sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir - Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	- Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Assiduité - Capacité à s'investir	- Observations et commentaires des enseignants portés sur les bulletins scolaires - Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence du projet - Connaissance des débouchés de la formation	- Fiche Avenir - Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critère éliminatoire



## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Participation à une "Cordée de la réussite" éventuellement prise en compte pour départager des candidats

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### **Pré-classement à la meilleure moyenne:**

Notes prises en compte :

- EAF écrit et oral, français première, tronc commun terminale en philo, HG, LV A et B
- notes (moyenne annuelle de terminale ou de première abandonnée) des enseignements de spécialité (EDS) suivants : HGGSP, HLP, LLCER, Langues anciennes (latin et grec), théâtre, cinéma

#### **Affinage du pré-classement :**

- Bonus cumulables de + 0.5 sur la moyenne obtenue pour : origine Pothier, section linguistique (euro, internationale, bi-nationale), latin, grec, théâtre, cinéma, HGGSP, HLP, LLCER, LVA allemand, LVA espagnol, LV Italien, projet de type St-Cyr (les bonus peuvent s'additionner)
- Etude qualitative des dossiers : parcours scolaire, lettre de motivation, appréciations fiche avenir et bulletins, moyenne des rangs de classement dans la classe d'origine. Attribution de bonus / malus qualitatifs.

Non-classement des candidatures les moins méritantes pour les critères vus plus hauts.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être ambitieux, oser demander une classe préparatoire AL
- classe préparatoire AL ouverte uniquement aux candidat.e.s issu.e.s de la voie générale
- remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés
- prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite
- personnaliser le projet de formation dans la lettre de motivation (éviter les lettres types)

**Signature :**

BRUNO Di NALLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Pothier