

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pothier - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pothier - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	705	483	436	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année :

Philosophie 4h, Lettres 5h, Histoire 5h, Géographie 2h, Langue vivante1 : 4h, Langue vivante2 : 2h (LV : Anglais, Allemand, Espagnol), Langue ancienne (latin, grec, débutant, vétérans) et culture antique 3h ;

options : Théâtre, Cinéma : 4h, Langues anciennes, Géographie, LV 2 renforcées : 2h.

Le lycée Pothier met en place également un module optionnel de préparation aux concours de Sciences Politiques et aux concours d'entrée aux Ecole de commerces pour les étudiants de la filière littéraire.

La deuxième année, il faut :

- Choisir entre une khâgne « Lyon » ou « Ulm » : 4 des épreuves sont communes : Lettres, Philosophie, Histoire, Langue vivante, auxquelles s'ajoutent pour Lyon une épreuve de Géographie, pour Paris une épreuve de Langue ancienne (latin ou grec).
- Choisir une spécialité dans laquelle ils auront une épreuve supplémentaire :
  - en khâgne Ulm : Histoire, Géographie, Lettres classiques, Lettres modernes, Philosophie, Théâtre, Cinéma
  - en Khâgne Lyon : Allemand, Anglais, Espagnol, Histoire-Géographie, Lettres modernes, Théâtre, Cinéma

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés à partir d'un pré-classement des candidatures à la meilleure moyenne.

Éléments quantitatifs : la moyenne prise en compte pour le pré-classement est établie à partir des notes suivantes :

- classe de première :

- notes de français

- notes de l'enseignement de spécialité HGGSP, HLP et LLCER abandonné en fin de première à condition que ces notes augmentent la moyenne du candidat

- classe de terminale :

- notes de philosophie, histoire-géographie, langues vivantes A et B (sauf les notes de LV non enseignées en CPGE AL 1ère année au lycée Pothier)

- notes d'enseignement de spécialité HGGSP, HLP et LLCER à condition que ces notes augmentent la moyenne du candidat

Éléments qualitatifs : le pré-classement est ensuite affiné sous forme de bonus/malus à partir des critères suivants :

- valorisation (bonus) du suivi en terminale d'enseignements de :

- section européenne ou internationale

- latin et/ou grec

- théâtre

- cinéma audiovisuel

- LVA allemand ou espagnol

- appréciations des équipes éducatives concernant (bonus ou malus) :

- l'assiduité et le comportement en classe

- la capacité à réussir, les méthodes de travail

- la motivation

- le parcours personnel (bonus ou malus) :

- parcours et résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation

- le projet de formation exprimé par le.la candidat.e

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- être ambitieux, oser demander une classe préparatoire AL
- attention aux erreurs de choix de série de baccalauréat : la classe préparatoire AL n'est ouverte qu'aux candidat.e.s issu.e.s de la voie générale.
- remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés
- prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite
- personnaliser le projet de formation dans la lettre de motivation (éviter les lettres types)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats en Histoire-Géographie, Langues Vivantes, Français, Philosophie et Spécialité abandonnée en fin de Première - Le cas échéant : résultats en enseignements de spécialité HLP, HGGSP, LLCE, LLCA ou Théâtre - Le cas échéant : résultats en enseignements optionnels LCA ou Théâtre - Evolution des résultats dans ces disciplines	Notes en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, langues anciennes, théâtre, enseignements de spécialité (HLP, HGGSP, LLCER) Suivi d'un enseignement : de section linguistique (euro, internationale), de latin, de grec, de théâtre, de LVA allemand, de LVA espagnol	- Bulletins scolaires de Première et Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Résultats aux épreuves de spécialités de Terminale - Pour les candidats en réorientation : notes des bulletins de Première, de Terminale et du Supérieur ainsi que les résultats aux épreuves du Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Capacité rédactionnelle - Capacité d'abstraction - Qualité de l'orthographe	Qualités rédactionnelles. Qualité de l'oral. Structuration des connaissances. Acquisition des méthodes. Capacité de travail.	- Observations et commentaires des enseignants portés sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir - Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	- Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Assiduité - Capacité à s'investir	Assiduité aux évaluations Autonomie dans le travail Implication en classe et dans les travaux demandés.	- Observations et commentaires des enseignants portés sur les bulletins scolaires - Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation pour les disciplines enseignées en CPGE Lettres - Cohérence du projet -	Manifestation de la motivation lors des interactions avec l'équipe éducative. Expression de son	- Fiche Avenir - Projet de formation motivé.	Important

	Connaissance des débouchés de la formation	projet par le.la candidat.e		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

FRANCOISE OULD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pothier