Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pothier - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	957	542	542	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	645	383	383	28	62,2 %
			Masculin	312	159	159	17	37,8 %
			Total	**957**	**542**	**542**	**45**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	90	14	14	2	4,9 %
				AB	189	105	105	15	36,6 %
				B	276	241	241	18	43,9 %
				TB	151	145	145	4	9,8 %
				TBF	30	28	28	2	4,9 %
				Total	**741**	**533**	**533**	**41**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	155	9	9	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	46	0	0	0	0 %
				B	7	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	**213**	**9**	**9**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	659	506	506	40	88,9 %
			En réorientation	64	24	24	1	2,2 %
			Non scolarisés	45	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	178	10	10	4	8,9 %
			Autres	11	2	2	0	0 %
			Total	**957**	**542**	**542**	**45**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	337	242	242	24
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	223	181	181	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	142	96	96	5
			Autres doublettes	31	13	13	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pothier - CPGE - BCPST (5651)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46 %	45,5 %	45,5 %	58,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,4 %	34 %	34 %	29,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,4 %	18 %	18 %	12,2 %
		Autres doublettes	4,2 %	2,4 %	2,4 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie et SVT ou Biologie - Ecologie	Notes de Première et de Terminale dans ces matières, ainsi qu'en enseignement scientifique. Résultats aux épreuves du baccalauréat de 1ère. Pour les candidats en réorientation : notes des bulletins de Première, de Terminale et du Supérieur ainsi que les résultats aux épreuves du Bac.	Essentiel
	Niveau en Français	Notes des bulletins de Première (Français) et Terminale (Philosophie) - Résultats aux épreuves anticipées de Français.	Très important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins de Première et de Terminale - Résultats aux épreuves communes de contrôle continu.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles et d'expression orale	Observations et commentaires portés sur les bulletins - Résultats en Français, Histoire-Géographie et Philosophie - Projet de formation motivé - Fiche Avenir.	Essentiel
	Acquisition de la méthode scientifique et de la logique.	Observations et commentaires portés sur les bulletins - Fiche Avenir.	Essentiel
	Méthodes de travail	Observations et commentaires portés sur les bulletins - Fiche Avenir - Progression dans les différentes matières.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Sérieux - concentration en classe - assiduité	Observations et commentaires portés sur les bulletins - Fiche Avenir.	Essentiel
	Implication - Capacité à s'investir	Observations et commentaires portés sur les bulletins - Fiche Avenir - Progression dans les différentes matières.	Très important
	Capacités d'organisation - autonomie - curiosité intellectuelle	Observations et commentaires portés sur les bulletins - Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt - Adéquation du projet personnel avec la classe préparatoire BCPST	Projet de formation motivé - Fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence EDS scientifique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une "cordée de la réussite" peut éventuellement permettre de départager des candidats

Les modalités d'examen des voeux

Les résultats et appréciations dans toutes les matières sont analysés avec notamment une focale particulière sur : Mathématiques - Physique Chimie - SVT - Français - Anglais - Philo
Bonus si l'élève a suivi l'EDS ou l'option mathématiques en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très fortement conseillé de suivre les 3 spécialités Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre en classe de Première. Deux de ces spécialités peuvent être gardées en classe de Terminale sans priorité. Cependant, si la spécialité mathématiques est abandonnée en classe de Terminale, alors il est très fortement conseillé de prendre l'option mathématiques complémentaires. Enfin, si la spécialité mathématiques est conservée en classe de Terminale, il est conseillé de suivre l'option mathématiques expertes.

Signature :
BRUNO Di NALLO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pothier