

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pothier - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pothier - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1383	824	877	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Le programme de mathématiques de la classe de PCSI étant construit dans le prolongement de l'enseignement de spécialité Mathématiques de la classe de Terminale, il est fortement conseillé d'avoir poursuivi cette spécialité en classe de Terminale, ou à minima d'avoir suivi l'option "Mathématiques complémentaires" et d'y avoir obtenu d'excellents résultats.

Il est nécessaire d'avoir du goût pour les sciences, et d'avoir suivi une autre spécialité scientifique, de préférence la spécialité sciences physiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires PCSI offrent aux candidats issus d'une Terminale Générale des études qui s'organisent autour des mathématiques, des sciences physiques et des sciences de l'ingénieur en vue de la préparation des concours aux Grandes Ecoles Scientifiques.

[Voir le site du lycée.](#)

La filièrePCSI s'adresse à des étudiants intéressés par une approche des sciences fondamentales établie à la fois sur l'expérimentation (6h30 de TP hebdomadaires) et sur la modélisation. La filière PCSI permet d'accéder aux mêmes écoles que la filière MPSI, mais aussi aux écoles de chimie.

- 10h de Mathématiques
- 4h de Chimie
- 8h de Physique
- 2h d'informatique tronc commun
- 4h de Sciences de l'ingénieur
- 2h de Français
- 2h de LV1

À ces horaires s'ajoutent chaque semaine 5 à 6 heures de préparation spécifique aux concours : un devoir surveillé et deux heures d'interrogation orales (les « colles »).

À la fin du premier semestre, un choix d'option (sciences de l'ingénieur ou chimie) détermine l'orientation pour la deuxième année (anciennement appelée « math spé »). Il est à noter que le lycée Pothier propose toutes ces options, et des classes étoilées et non étoilées dans toutes les filières.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats en mathématiques et en sciences physiques (essentiels)
- Résultats en langue, philosophie et épreuves anticipées de Français (moins essentiels, mais tout de même importants)
- L'absentéisme ou un manque visible de motivation sont rédhibitoires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de dossiers reçus cette année est en nette hausse. La qualité des dossiers est analogue à celle des années précédentes. Le nombre de dossiers étrangers est en forte augmentation, leurs qualités sont en revanche globalement en recul.

Conseils :

-Pour les candidats ayant suivi les spécialités Mathématiques et Physique en classe de terminale :

- choix de spécialités le plus cohérent pour s'orienter en PCSI, donc valorisé,
- suivi de l'option Mathématiques expertes bonifié lorsque les résultats dans cette matière sont convenables (moyenne > 10)
- ceux qui ne l'ont pas suivie ou qui ont des résultats faibles ne sont pas pénalisés.

-Pour les candidats ayant suivi la spécialité Physique mais pas Mathématiques en classe de terminale :

- les candidats n'ayant pas suivi l'option Mathématiques complémentaires ne sont pas retenus,
- les candidats ayant suivi l'option Mathématiques complémentaires doivent y avoir d'excellents résultats et appréciations,
- les résultats et appréciations de la spécialité mathématiques de première sont examinés avec attention et doivent être bons.

-Pour les candidats ayant suivi la spécialité Mathématiques mais pas Physique en classe de terminale :

- les résultats et appréciations de la spécialité physique de première sont examinés avec attention et doivent être bons
- la spécialité choisie en complément des Mathématiques doit être cohérente avec le projet : Sciences de l'ingénieur ou

Numérique et

sciences informatiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en mathématiques, sciences physiques, SI, NSI, Français et LVA	Les résultats (notes et classement) et appréciations dans toutes les matières sont examinés, en particulier et par ordre d'importance : - Mathématiques - Physique/Chimie - SII ou Informatique - Français 1ère (notes du baccalauréat) - Anglais - Philosophie. Pour les candidats en réorientation : bulletins de première et terminale, bulletins du supérieur et notes au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités, organisation et méthodes de travail.	Capacité rédactionnelle, capacité d'abstraction	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Savoir-être	Sérieux — Assiduité — Intérêt pour les sciences.	Progression dans les matières citées précédemment	Appréciations des professeurs et projet de formation motivé. Evolution des moyennes sur les deux années de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour les sciences.	Lettre de motivation	Projet de formation motivé, fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

Signature :

FRANCOISE OULD,
Proviseur de l'etablissement Lycée Pothier