

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pothier - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pothier - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	144	1784	1005	1088	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Il est indispensable d'avoir suivi un enseignement de mathématiques en Première et Terminale, et d'avoir une réelle curiosité pour les disciplines scientifiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires scientifiques MPSI offrent aux candidats issus d'une Terminale Générale des études organisées autour des mathématiques, des sciences physiques et des sciences de l'ingénieur en vue de la préparation des concours aux Grandes Ecoles Scientifiques.

[Voir le site du lycée.](#)

La filière MPSI s'adresse aux étudiants intéressés par une approche théorique des questions scientifiques. La capacité d'élaboration et de mise en œuvre de concepts abstraits et la modélisation y sont valorisées :

- 12h de Mathématiques
- 8h de Physique Chimie
- 2h de Français
- 2h de LV1
- 2h de Sciences Industrielles
- 2h d'informatique tronc commun

À ces horaires s'ajoutent chaque semaine 5 à 6 heures de préparation spécifique aux concours : un devoir surveillé et deux heures d'interrogation orales (les « colles »).

À la fin du premier semestre, un choix d'option (informatique ou sciences de l'ingénieur) détermine l'orientation pour la deuxième année (anciennement appelée « math spé »). Il est à noter que le lycée Pothier propose toutes ces options, et des classes étoilées et non étoilées dans toutes les filières.

À la fin de la première année, la grande majorité des étudiants est admise en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont examinés :

- Notes et rang en mathématiques en classe de Terminale (spécialité et option mathématiques expertes le cas échéant)
- Notes et rang dans la deuxième spécialité scientifique en classe de Terminale le cas échéant (sciences physiques, SI ou NSI)
- Notes dans les matières suivantes : LVA, philosophie et notes obtenues au bac français
- Appréciations des bulletins concernant l'assiduité, le comportement et l'implication
- Participation à des concours scientifiques, éléments de la lettre de motivation
- Avis du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de dossiers reçus cette année est en légère hausse par rapport à l'année dernière. La qualité des dossiers reçus est analogue à elle des années précédentes. Le nombre de dossiers étrangers est relativement stable, mais la qualité de ces dossiers n'est pas au rendez-vous.

Conseils aux candidats :

- les vœux des candidats doivent être crédibles au regard de leur formation d'origine. Pour une MPSI, il est indispensable d'avoir un goût prononcé pour les mathématiques et les sciences en général, et des résultats en conséquence dans ces matières
- les disciplines de la formation d'origine des candidats ne doivent pas être trop éloignées de la CPGE MPSI.
- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite, notamment pour la lettre de motivation. (Il vaut mieux un texte court et bien écrit, qu'une longue lettre remplie de fautes d'orthographe).
- La lettre de motivation doit correspondre à la formation demandée ! Pour les candidatures d'étudiants en réorientation, la lettre de motivation doit être l'occasion d'expliquer les raisons de cette réorientation. Une réorientation bien expliquée aura d'autant plus de chances d'être considérée favorablement. En revanche, de nombreuses années entre la classe de Terminale et la candidature en MPSI sont très défavorablement considérées .
- Pour les candidats scolarisés à l'étranger (hors lycées français), il est fortement recommandé de fournir une attestation du niveau de langue française.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques, Langue Vivante 1, Français, Philosophie - Le cas échéant, résultats en enseignement de spécialité Physique-Chimie, Numériques et Sciences Informatiques, Sciences de l'Ingénieur	Notes en spécialité maths, en maths expertes le cas échéant, en spécialité Physique-Chimie, SI ou NSI, Français, Philo, LV1	- Bulletins scolaires de Première et de Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - - Résultats aux épreuves de spécialité de Terminale - - Pour les candidats en réorientation : notes des bulletins de Première, de Terminale et du Supérieur ainsi que les résultats aux épreuves du Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Acquisition de la démarche scientifique, Capacité rédactionnelle, Capacité d'abstraction	capacité rédactionnelle, capacité d'abstraction	- Observations et commentaires des enseignants portés sur les bulletins - Projet de formation motivé - Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux, Assiduité, Capacité de travail, Capacité d'organisation	comportement, régularité et assiduité dans le travail	- Observations et commentaires des enseignants portés sur les bulletins - Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la filière, Adéquation du projet avec la classe préparatoire MPSI	Motivation du projet du candidat et avis du chef d'établissement	- Projet de formation motivé - Fiche Avenir	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

FRANCOISE OULD,
Proviseur de l'établissement Lycée Pothier