

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique (5648)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique (5648)	Jury par défaut	Autres candidats	6	27	22	22	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	42	42	42	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique (5648)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	25	22	22	4	100 %
			Total	27	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	40	40	40	5	100 %
			Total	42	42	42	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique (5648)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	8	7	7	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	9	9	9	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	5	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	42	42	42	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique (5648)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	2	50 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	27	22	22	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	41	41	5	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	42	42	42	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Electrotechnique (5648)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins	bulletins de 1 ^o et terminales	Essentiel
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau d'acquisition des compétences	notes et appréciations bulletins	Essentiel
Savoir-être	comportement	comportement en cours	Essentiel
	absentéisme	présence en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	adéquation du projet	adéquation du projet de BTS avec la spécialité de bac ou de bac pro suivie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement associatif	investissement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers très incomplets nous conduisent à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte "sous la forme de bonus" lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont d'abord été traités par l'algorithme permettant de tenir compte des éléments du dossier. Ensuite, les vœux ont tous été examinés un par un en commission pour apprécier les éléments non chiffrables: Appréciations des bulletins (travail, comportement, assiduité) Lettre de motivation (ses motivation pour le BTS) Le parcours de l'élève (sa scolarité antérieure, ses centres d'intérêts extra-scolaires) La commission a ensuite procédé à un classement des candidatures à partir des éléments chiffrés et non chiffrés. Des candidatures ont dû être refusée: soit parce que le dossier était très incomplets. soit parce que le niveau était très insuffisant soit parce que la formation de terminale était trop éloignée de la filière de BTS demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les motivations des candidats sont parfois difficiles à évaluer, notamment quand le projet du candidat se réduit à quelques lignes qui ne définissent pas du tout le projet professionnel. Certains candidats ne connaissent manifestement pas la spécialité de BTS qu'ils demandent, exemple d'un candidat qui demande un BTS CIEL option informatique et réseau et qui souhaite faire du câblage électrique. Ou encore un candidat au BTS CPI qui veut faire du Design. Le Design est une discipline d'arts appliqués qui n'est pas le cœur du métier de ce BTS.

Signature :

Philippe MARION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Durzy