

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	15	612	62	73	5	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	22	18	19	5	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements visent à permettre l'acquisition des compétences nécessaires à l'étude et à la réalisation de machines automatiques.

Il comportent des enseignements:

- généraux (maths, physique, français, anglais)
- de mécanique
- de conception sous Solidworks
- programmation d'automates programmables (Schneider et Siemens)

Les enseignements techniques sont dispensés en majeure partie en TP

L'enseignement de la robotique est dispensé tout au long des 2 ans. Intégration d'un robot industriel dans une chaîne automatisée. challenge robotique FANUC.

En fin de première année il est prévu un stage de six semaines en entreprise.

En seconde année : étude et la réalisation d'une machine automatique pour une entreprise. L'étude et la réalisation se font dans les ateliers techniques du lycée. Les entreprises partenaires qui nous confient ces études embauchent ensuite régulièrement des nouveaux diplômés à leur sortie du lycée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont d'abord été traités par l'algorithme permettant de tenir compte des éléments du dossier. Ensuite, les vœux ont tous été examinés un par un en commission pour apprécier les éléments non chiffrables: Appréciations des bulletins (travail, comportement, assiduité) Lettre de motivation (ses motivation pour le BTS) Le parcours de l'élève (sa scolarité antérieure, ses centres d'intérêts extra-scolaires) La commission a ensuite procédé à un classement des candidatures à partir des éléments chiffrés et non chiffrés. Des candidatures ont dû être refusées: soit parce que le dossier était très incomplets. soit parce que le niveau était très insuffisant soit parce que la formation de terminale était trop éloignée de la filière de BTS demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les motivations des candidats est parfois difficile à évaluer, notamment quand le projet du candidat se réduit à quelques lignes qui ne définissent pas du tout le projet professionnel. Certains candidats ne connaissent manifestement pas la spécialité de BTS qu'ils demandent, exemple d'un candidat qui demande un BTS Système numérique option informatique et réseau et qui souhaite faire du câblage électrique. Ou encore un candidat au BTS CPI qui veut faire du Design. Le Design est une discipline d'arts appliqués qui n'est pas le coeur du métier de ce BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Notes dans les champs professionnels ou notes de spécialité + notes dans les champs scientifiques	notes des bulletins 1 ^o et terminale	Essentiel
	avis chef établissement	avis du chef d'établissement	avis du chef d'établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau d'acquisition des compétences	notes de travaux pratiques	notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être	comportement	Savoir être	comportement en cours	Essentiel
	absentéisme	ponctualité du candidat	présence en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	adéquation du projet	cohérence du projet du candidat	adéquation du projet de BTS avec la spécialité de bac ou de bac pro suivie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement	sincérité de l'investissement	investissement dans le milieu associatif	Important

Signature :

Philippe MARION,
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers Durzy