

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 105 | 70 | 63 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 23 | 15 | 15 | 0 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 14 | 8 | 7 | 1 | 12,5 % |
| | | | Masculin | 91 | 62 | 56 | 7 | 87,5 % |
| | | | Total | 105 | 70 | 63 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Masculin | 21 | 13 | 13 | 0 | |
| | | | Total | 23 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 6 | 6 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 5 | 4 | 4 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 20 | 14 | 13 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 28 | 22 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 22 | 22 | 22 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 71 | 56 | 50 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 14 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 6 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | AB | 11 | 8 | 8 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 23 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 77 | 65 | 58 | 8 | 100 % |
| | | | En réorientation | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 105 | 70 | 63 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 18 | 14 | 14 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 23 | 15 | 15 | 0 | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 62 | 53 | 48 | 6 |
| | | Autres doublettes | | 7 | 2 | 2 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée des Métiers Durzy - BTS - Production - Conception de produits industriels (5646) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 89,9 % | 96,4 % | 96 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 10,1 % | 3,6 % | 4 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletin | Bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| | avis du chef d'établissement | avis du chef d'établissement | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | niveau d'acquisition des compétences | notes et appréciation des bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | comportement | comportement en cours. | Essentiel |
| | abstentéisme | présence en cours. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | adéquation du projet de BTS avec la spécialité du bac ou du bac pro | spécialité du bac ou du bac pro | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | investissement personnel dans le milieu associatif | investissement associatif | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont d'abord été traités par l'algorithme permettant de tenir compte des éléments du dossier. Ensuite, les vœux ont tous été examinés un par un en commission pour apprécier les éléments non chiffrables: appréciations des bulletins (travail, comportement, assiduité) lettre de motivation (ses motivations pour le BTS) le parcours de l'élève (sa scolarité antérieure, ses centres d'intérêts extra-scolaires) La commission a ensuite procédé à un classement des candidatures à partir des éléments chiffrés et non chiffrés. Des candidatures ont dû être refusées: soit parce que le dossier était très incomplet. soit parce que le niveau était très insuffisant soit parce que la formation de terminale était trop éloignée de la filière de BTS demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les motivations des candidats sont parfois difficiles à évaluer, notamment quand le projet du candidat se réduit à quelques lignes qui ne définissent pas du tout le projet professionnel. Certains candidats ne connaissent manifestement pas la spécialité de BTS qu'ils demandent, exemple d'un candidat qui demande un BTS Système numérique option informatique et réseau et qui souhaite faire du câblage électrique. Ou encore un candidat au BTS CPI qui veut faire du Design. Le Design est une discipline d'arts appliqués qui n'est pas le coeur du métier de ce BTS.

Signature :

Philippe MARION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Durzy