

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	4	38	27	12	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	79	46	46	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	69	42	41	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	18	8	3	75 %
			Masculin	13	9	4	1	25 %
			Total	38	27	12	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	25	25	3	37,5 %
			Masculin	34	21	21	5	62,5 %
			Total	79	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	31	30	10	83,3 %
			Masculin	25	11	11	2	16,7 %
			Total	69	42	41	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	17	6	3	75 %
				AB	5	5	2	0	0 %
				B	4	4	4	1	25 %
				Total	34	27	12	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
		Total		2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	34	17	17	5	62,5 %
				AB	22	16	16	1	12,5 %
				B	11	9	9	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	79	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	47	28	27	9	75 %
				AB	13	10	10	2	16,7 %
				B	2	2	2	1	8,3 %
				Total	69	42	41	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	21	9	3	75 %
			En réorientation	6	3	2	1	25 %
			Non scolarisés	6	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	38	27	12	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	42	42	5	62,5 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	25 %
			Total	79	46	46	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	38	37	10	83,3 %
			En réorientation	6	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	8,3 %
			Total	69	42	41	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME (5644)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de français en classe de 1ère	Moyenne de français	Essentiel
	Moyenne des enseignements technologiques	Moyenne des enseignements technologiques	Essentiel
	Moyenne générale	Moyenne générale	Très important
	Évolution des moyennes (progression / régression)	Évolution des moyennes (progression / régression)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Très important
	Concentration en classe	Concentration en classe	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Très important
	Investissement dans sa scolarité	Investissement dans sa scolarité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Important
	Engagement lycéen ou associatif	Engagement lycéen ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du BTS GPME du lycée en Forêt s'est réunie début mai 2023 pour étudier les candidatures. Elle se compose de 6 professeurs enseignant dans la section et est présidée par le proviseur. Le Président de la commission présente en début de commission les principes du recrutement (nombre de candidats à recruter par série de baccalauréat) et les éléments d'ordre statistique (nombre de candidats, nombre de candidats par série) ainsi que les principes retenus pour le paramétrage du module d'aide à la décision. Ces principes sont discutés et parfois modifiés par la Commission après validation par le Proviseur. Sous la direction du président de la commission, tous les dossiers sont lus pour prendre en compte les appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe du second trimestre de terminale afin de donner une plus-value ou une moins-value au dossier.

Concernant les notes de spécialités, elles sont prises en compte en GPME comme une évaluation ponctuelle complétant les moyennes des spécialités présentes sur les bulletins des candidats.

En dehors des résultats scolaires, plusieurs critères sont pris en considération :

- Assiduité du candidat dans sa formation
- Engagement scolaire
- Capacité à analyser
- Niveau d'expression écrite et orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission est sensible aux candidats qui ont eu un engagement scolaire au cours de leur scolarité (les mentions d'absentéisme sont ainsi relevées pour chaque candidat et sont très préjudiciables). La présence en cours et la participation soulignée par l'équipe enseignante sont toujours appréciées. En effet l'engagement dans la formation suivie est un préalable indispensable pour pouvoir être recruté.

L'expression écrite est également observée que ce soit par la lecture des bulletins mais aussi par les productions des candidats. Ainsi une lettre de motivation mal écrite, comportant des fautes d'orthographe ou étant manifestement un copié/collé d'un document récupéré sur internet est préjudiciable à chaque candidat. A contrario, le jury apprécie dans cette expression libre, les candidats qui expriment un réel souhait et/ou une projection réaliste dans la formation et un projet professionnel associé.

Signature :

Bruno TOMAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée En
Foret