

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée En Foret - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	87	9	12	35	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	108	48	69	35	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	116	43	50	35	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Cours théoriques + Périodes de stages obligatoires en entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du BTS GPME du lycée en Forêt ont été réunies début mai 2023 pour étudier les candidatures. Elle était composée de 6 professeurs enseignant dans la section et était présidée par le proviseur. Le Président de la commission a présenté en début de commission les principes du recrutement (nombre de candidats à recruter par série de baccalauréat ) et les éléments d'ordre statistique (nombre de candidats, nombre de candidats par série) ainsi que les principes retenus pour le paramétrage du module d'aide à la décision. Ces principes ont été discutés et parfois modifiés par la Commission après validation par le Proviseur. Sous la direction du président de la commission, tous les dossiers ont été lus pour prendre en compte les appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe du second trimestre de terminale afin de donner une plus-value ou une moins-value au dossier.

**Concernant les notes de spécialités, en épreuve terminale, qui ont été ajoutées pour la 1<sup>ère</sup> fois cette année dans Parcoursup, elles ont été prises en compte en GPME comme une évaluation ponctuelle complétant les moyennes des spécialités présentes sur les bulletins des candidats.**

En dehors des résultats scolaires, plusieurs critères sont pris en considération :

- Assiduité du candidat dans sa formation
- Engagement scolaire
- Capacité à analyser
- Niveau d'expression écrite et orale.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission a été sensible aux candidats qui ont eu un engagement scolaire au cours de leur scolarité (les mentions d'absentéisme ont été ainsi relevées pour chaque candidat et ont été très préjudiciables). La présence en cours et la participation soulignée par l'équipe enseignante ont été appréciées. En effet l'engagement dans la formation suivie est un préalable indispensable pour pouvoir être recruté.

L'expression écrite a été également observée que ce soit par la lecture des bulletins mais aussi par les productions des candidats. Ainsi une lettre de motivation mal écrite, comportant des fautes d'orthographe ou étant manifestement un copié/collé d'un document récupéré sur internet a été préjudiciable à chaque candidat. A contrario, le jury a apprécié dans cette expression libre, les candidats qui avaient exprimé un réel souhait et/ou une projection réaliste dans la formation et un projet professionnel associé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MFR	Commentaires des enseignants quant aux qualités d'expression écrite et orale. Aisance à l'oral et participation en cours valorisées.	Moyenne de français	Essentiel
	MTEC	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.	Moyenne des enseignements technologiques	Essentiel
	MGALE	Prise en compte de l'ensemble des matières enseignées.	Moyenne générale	Très important
	EVM	Engagement scolaire, capacité à se mobiliser ou remobiliser, à modifier son comportement pour progresser.	Évolution des moyennes (progression / régression)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ORT	Mention faite par les enseignants dans les bulletins.	Qualité de l'orthographe	Très important
	LV	Mention faite par les enseignants de LV dans les bulletins.	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais.	Très important
Savoir-être	INVES	Sérieux du travail réalisé et comportement en cours.	Capacité à s'investir	Très important

	CONCENT	Capacité à prendre conscience de l'importance des temps de classe pour assimiler les apprentissages.	Concentration en classe	Très important
	ORGA	Méthode de travail	Capacité d'organisation	Très important
	INVES	Mention d'absentéisme ou manque d'assiduité.	Investissement dans sa scolarité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PRO	Toute expression d'un goût ou d'une connaissance de l'entreprise est favorable à la candidature.	Cohérence du projet	Essentiel
	MOT	Personnalisation de la lettre. Expression d'un projet.	Motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CIT	Engagement citoyen ou Mention d'une activité professionnelle	Engagement citoyen	Important
	ASSOC	Un engagement associatif ou sportif est un plus.	Engagement lycéen ou associatif	Complémentaire

**Signature :**

Bruno TOMAS,  
Proviseur de l'établissement Lycée En Foret