

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Autres candidats	3	73	39	9	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	129	84	30	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	134	96	58	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	20	6	2	66,7 %
			Masculin	32	19	3	1	33,3 %
			Total	73	39	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	48	15	6	42,9 %
			Masculin	62	36	15	8	57,1 %
			Total	129	84	30	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	80	64	39	9	60 %
			Masculin	54	32	19	6	40 %
			Total	134	96	58	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	26	4	2	66,7 %
				AB	12	9	2	0	0 %
				B	4	4	3	1	33,3 %
				Total	65	39	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	44	22	5	4	28,6 %
				AB	45	34	10	5	35,7 %
				B	24	23	14	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	1	0	0 %
				Total	129	84	30	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	4	0	0	0 %
				Sans mention	84	60	31	10	66,7 %
				AB	28	25	21	5	33,3 %
				B	7	7	6	0	0 %
				Total	134	96	58	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	28	8	2	66,7 %
			En réorientation	16	7	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	73	39	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	121	77	30	14	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	0	0	0 %
			Total	129	84	30	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	83	53	15	100 %
			En réorientation	9	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	6	2	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	134	96	58	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63	44	29	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	25	14	1
			Autres doublettes	26	17	11	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	44	31	12	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33	24	11	6
			Autres spécialités	42	28	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,1 %	51,2 %	53,7 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	26,4 %	29,1 %	25,9 %	6,7 %
		Autres doublettes	21,5 %	19,8 %	20,4 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée En Foret - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (5643)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	37 %	37,3 %	40 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,7 %	28,9 %	36,7 %	42,9 %
		Autres spécialités	35,3 %	33,7 %	23,3 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de Français en classe de Première	Moyenne de français	Essentiel
	Moyenne des enseignements technologiques	Moyenne des enseignements technologiques	Très important
	Moyenne Générale par trimestre	Moyenne générale	Très important
	Évolution des moyennes (progression / régression)	Évolution des moyennes (progression / régression)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Très important
	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Qualité de l'expression écrite et orale en Anglais	Très important
Savoir-être	Investissement	Capacité à s'investir	Très important
	Concentration	Concentration en classe	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité d'organisation	Très important
	Investissement dans la scolarité	Investissement dans sa scolarité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet exprimé dans la lettre de motivation	Essentiel
	Motivation pour la formation	Motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Citoyen	Engagement citoyen	Important
	Association	Engagement lycéen et/ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du BTS NDRC du lycée en Forêt s'est réunie courant mai 2023 pour étudier les candidatures. Elle se compose généralement de 6 professeurs enseignant dans la section et est présidée par le proviseur. Le Président de la commission

présente en début de commission les principes du recrutement (nombre de candidats à recruter par série de baccalauréat) et les éléments d'ordre statistique (nombre de candidats, nombre de candidats par série) ainsi que les principes retenus pour le paramétrage du module d'aide à la décision. Ces principes sont discutés et parfois modifiés par la Commission après validation par le Proviseur. Sous la direction du président de la commission, tous les dossiers sont lus et étudiés pour prendre en compte les appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe du second trimestre de terminale afin de donner une plus-value ou une moins-value au dossier.

En dehors des résultats scolaires, plusieurs critères sont pris en considération :

- Assiduité du candidat dans sa formation
- Engagement scolaire
- Capacité à analyser
- Niveau d'expression écrite et orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est sensible aux candidats qui ont eu un engagement scolaire au cours de leur scolarité (les mentions d'absentéisme sont ainsi relevées pour chaque candidat et sont très préjudiciables). La présence en cours et la participation en classe sont valorisés dans le cadre de la sélection. En effet, l'engagement dans la formation suivie est un préalable indispensable pour pouvoir être recruté. L'expression écrite est également observée que ce soit par la lecture des bulletins mais aussi par les productions des candidats. Ainsi une lettre de motivation mal écrite, comportant des fautes d'orthographe ou étant manifestement un copié/collé d'un document récupéré sur internet est préjudiciable à chaque candidat. A contrario, le jury apprécie dans cette expression libre, les candidats qui expriment un réel souhait et/ou une projection réaliste dans la formation et un projet professionnel associé.

Signature :

Bruno TOMAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée En
Foret