

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (5635)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FORMA-SUP PAYS DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (5635)	Jury par défaut	Tous les candidats		680	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Notes en anglais et en tout autre langue vivante étrangère	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Notes dans les matières en lien avec la spécialité	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Moyenne générale	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Progression des moyennes	Évolution positive des résultats académiques du-de la candidat-e au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Important
	Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral (en français)	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquisition de la démarche scientifique et technologique	Résultats académiques du-de la candidat-e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Essentiel
Savoir-être	Comportement exemplaire en classe et dans l'établissement	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Très important
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important
	Implication	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture au monde	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important
	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Projet de formation motivé. Participation à des temps d'échange, de rencontre, d'information (salons, forums, journées portes ouvertes, journées d'immersion).	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation. Participation à des temps d'échange, de rencontre, d'information (salons, forums, portes ouvertes...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Important
	Activités et centres d'intérêt	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du-de la candidat-e. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés un par un par l'ensemble de l'équipe enseignante. Ont été pris en compte les appréciations sur les bulletins, la lettre de motivation et les notes des candidats.

Les moyennes en dessous de 10/20 ont été systématiquement exclus. De même, les candidats ayant des appréciations avec des mentions de bavardages ou autres nuisances en cours ont été écartés. Les lettres de motivation personnalisées à notre Institut ont été fortement appréciées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le principal critère pour intégrer la formation étant une bonne concentration et des notes au-dessus de la moyenne, il est essentiel de justifier d'une bonne qualité d'écoute en cours, de faire preuve de motivation et de bonne volonté au lycée. Les dossiers avec lettre de motivation soignée et personnalisée sont particulièrement appréciés, nous recommandons donc de prendre le soin de bien rédiger ce document afin qu'il justifie d'une réelle volonté d'intégrer notre Institut et notre formation en particulier.

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,

Directeur de l'établissement CFA FORMA-SUP PAYS

DE LA LOIRE - IUT de Saint-Nazaire