Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage (5634)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage (5634)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	87	13

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Très important
	Résultats dans les matières principales des études d' enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d' enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Important
	Résultats au baccalauréat (si concerné)	Notes au baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Important
	Intérêt pour la réalisation de travaux pratiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Important
	Assiduité et ponctualité	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé (adéquation du projet aux débouchés de la formation)	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d 'intérêts/Pratiques sportives, culturelles	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciation sur le bulletin : problèmes de comportement, absentéisme régulier injustifié, incivilités.
Les candidats étrangers ne possédant pas d'autorisation de travailler, obligatoire pour signer un contrat d 'apprentissage (Articles R5221-1 à R5221-9 du code du travail): les délais de l' Administration publique relativement longs pour obtenir cette mention sur le titre de séjour déjà obtenu ou en cours d'obtention entraînent souvent les candidats à abandonner leur projet de formation en apprentissage et à se réorienter en voie scolaire.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de travailler en amont le projet professionnel en participant à des salons, forums, journées portes ouvertes. Effectuer des stages en entreprises dans le domaine de la formation visée serait un atout.
Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

Signature :
JEAN-PHILIPPE THOIRY,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre