

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage (5634)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage (5634)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	114	14

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Essentiel
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Complémentaire
	Résultats au baccalauréat (si concerné)	Notes au baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour la réalisation de travaux pratiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Complémentaire
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Complémentaire
	Assiduité et ponctualité	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé (adéquation du projet aux débouchés de la formation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts/Pratiques sportives, culturelles	Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce BTS nécessite :

- d'aimer la Chimie
- d'être méthodique et rigoureux/se
- d'avoir un esprit d'analyse et de synthèse
- de vouloir travailler en équipe
- d'avoir le goût des sciences expérimentales

Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

**Signature :**

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint  
Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre