

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (5633)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (5633)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	35	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Essentiel
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Complémentaire
	Résultats au baccalauréat (si concerné)	Notes au baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs et Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Autonomie	Appréciations des professeurs et Fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Curiosité pour la technologie et les sciences en général	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Intérêt pour la réalisation de travaux pratiques et de projets	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Assiduité et ponctualité	Mention sur les bulletins scolaires	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé (adéquation du projet aux débouchés de la formation)	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts/Pratiques sportives, culturelles	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce BTS nécessite :

- d'avoir le goût des sciences, aimer comprendre le comportement et les réactions des fluides, gaz et liquides
- d'avoir un esprit d'analyse et de synthèse, être rigoureux
- de vouloir travailler en équipe
- d'être curieux/se et ouvert(e) aux nouvelles technologies

Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint
Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre