

# Rapport public Parcoursup session 2023

LGT La Herdrie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT La Herdrie - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	8	200	61	86	20	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	118	53	77	20	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	224	90	152	20	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Compétences :

- Rechercher l'information, l'analyser et la synthétiser
- Rédiger correctement, en français et en langue étrangère dans le respect des règles grammaticales et orthographiques
- Disposer d'aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte ou d'un tableau de chiffres
- Répondre de façon argumentée à une question
- Avoir envie de découvrir le monde de l'entreprise et rechercher la polyvalence dans les activités professionnelles
- Comprendre, produire et interagir oralement, y compris en langue étrangère
- Construire une réflexion
- Rédiger et mettre en forme des écrits à l'aide d'outils informatiques
- Comprendre et analyser des documents comptables

Savoir-être / Qualités :

- Autonomie
- Prise d'initiative
- Sens des responsabilités
- Adaptabilité
- Bon relationnel
- Rigueur d'analyse
- Capacité d'écoute et de dialogue

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation s'articule autour de deux pôles :

- un pôle d'enseignement général comprenant la culture générale et expression, l'anglais, la culture juridique, économique et managériale ;
- un pôle de compétences technologiques autour de la gestion de la relation clients fournisseurs, de la gestion des risques, des ressources humaines et d'activités comptables. Toutes ces activités recourent aux technologies informatiques.

La formation prévoit 12 semaines de stage sur les 2 années de formation.

**NOUVEAUTES POUR LA RENTREE 2023 :**

Nous offrons la possibilité de réaliser votre 2ème année de BTS en apprentissage. Cette opportunité, permet aux étudiants de monter en compétences en 1ère année, puis de les développer davantage en 2ème année au sein d'une PME-PMI.

Pour une entrée en apprentissage, dès la 1ère année, merci de consulter notre fiche dans les formations en apprentissage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, après s'être réunie en équipe pluridisciplinaire, a réalisé une étude des dossiers et s'est concertée tout au long de la procédure.

Les dossiers ont été étudiés à partir des critères de résultats, de comportement et de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de dossiers sont insuffisamment renseignés et la scolarité pas justifiée par l'envoi de pièces demandées telles que bulletins, fiche avenir... Par ailleurs, il est parfois difficile de cerner les motivations du jeune pour intégrer la filière. Les courriers sont stéréotypés.

Les avis de poursuite d'études ne correspondent pas toujours au profil du candidat.

Nous préconisons aux candidats de :

- Confirmer son projet en réalisant des stages de découverte en entreprise et en établissement, afin de faire un choix d'orientation réfléchi,
- Se renseigner au maximum sur la formation,
- Participer aux Journées Portes Ouvertes,
- Rédiger un projet motivé PERSONNALISÉ. Certains projets, relèvent d'un copier-coller d'une lettre trouvée sur le web,
- Renseigner le plus possible et de manière détaillée le dossier,
- Dans le cas d'une mobilité géographique, il semble judicieux de préciser les raisons de changement de résidence.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats généraux au-dessus de la moyenne dans les matières générales	Français, Histoire-Géographie, LV1, LV2 (si existante)	Moyennes de la classe de terminale Résultats des épreuves anticipées (Français) Notes de spécialités au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en enseignement technologique en rapport avec le BTS GPME	Enseignement technologique	Moyennes de terminale liées aux enseignements de spécialités tertiaires si elles existent (BAC PRO tertiaire + BAC STMG)	Essentiel
	Connaissance économie et/ou juridique	Economie Droit	Moyennes de terminale d'Economie-Droit, Economie Gestion si elles existent (Bac pro services/indus - bac techno, bac pro tertiaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales liées aux métiers	Compétences développées dans le champ technologiques et en enseignement juridique et économique si elles existent -	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
	Connaissances générales	Maîtrise de la langue française et des langues vivantes	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
Savoir-être	Concentration en classe, esprit d'équipe	Absence de bavardages, absence de comportement négatif,	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la	Essentiel

		absences répétées/injustifiées	fiche avenir	
	Appréciations complémentaires : Autonomie, prise d'initiative, implication	Autonomie, prise d'initiative, implication	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etude du projet de formation motivé	Cohérence du projet personnel, connaissances de la formation. Matières citées, stages évoqués, projet pro exprimé, lien de la formation actuelle avec le BTS choisi. Recherche active sur la formation : Participation à des salons, à des forums, aux Portes Ouvertes de la Herdrie (si possible citer des noms), aux mini-stages, précision sur des stages déjà effectués.	Appréciées à travers le projet motivé et la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Fabienne DUBOURG,  
Proviseur de l'établissement LGT La Herdrie