

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	9	389	53	124	17	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	148	26	50	17	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	247	85	174	17	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

L'étudiant doit avoir une appétence pour les domaines de l'informatique ( voix, images et données).

D'esprit curieux et inventif, l'étudiant doit faire preuve de rigueur dans l'analyse d'un cahier des charges et dans l'élaboration d'un programme.

Il doit savoir se conformer à des protocoles ( par exemple de mesure et d'essais), s'adapter aux différentes phases de la gestion de projets (Méthode Agile et Scrum).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lors des deux années de formation, les contenus abordés sont :

- Les réseaux informatiques : technologie filaire et non filaire (dimensionnement et configuration)- Le développement logiciel (supervision, web, systèmes embarqués...)- La conception d'interfaces graphiques multi plateforme (système d'exploitation Linux, Windows, MacOS...)- L'installation et la configuration de périphériques- La sécurité et la sûreté des informations (Architecture client / serveur, cloud computing...) / Parcours de certification CISCO SYSTEM

- Cours d'enseignement général : culture et expression / mathématiques / anglais LV1 / physique appliquée et ESLA ( enseignement spécialité en langue anglaise) seront dispensés sur les deux années de BTS.

Stage et projets :

En fin de première année, 6 semaines de stage en entreprise. Seconde année, réalisation d'un projet industriel de fin d'étude de 200 heures sur cinq mois.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un 1er classement des dossiers est effectué en prenant appui sur l'aide à la décision. La Commission d'Examen des Vœux a mis en avant des critères et les pondérations qui y sont liées. Aucun filière n'est discriminée, sont valorisées certaines filières professionnelles (Systèmes numériques optiona/b, métiers de l'électricité et de ses environnements connectés), la filière STI2D et certaines spécialités de la filière générale (Maths et NSI). Les évaluations en LV valorisent le choix de l'anglais comme LVA ou LVB. La Fiche Avenir est également évaluée. L'échelle de compétence est la même pour tous les items : Très satisfaisant (20 points), Satisfaisante (15 points), Assez satisfaisante (10 points) et Peu démontrée (5 points). Les coefficients varient Méthode de travail (2), Autonomie (2), Engagements (2), Capacité à s'investir (3) et Avis du CE (1).

La Commission d'Examen des Vœux étudie ensuite les éléments qualitatifs présents dans les dossiers. Cet examen est basé sur trois grands critères : la capacité à se projeter au lycée / le savoir-être / le cursus personnel et les éléments spécifiques permettant de mettre en avant un dossier (SNU, travail d'équipe, expériences professionnelles, sport...). Chaque critère est évalué sur 5, 10, 15 et 20 points.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors des deux années de formation, les contenus abordés sont :

- Les réseaux informatiques : technologie filaire et non filaire (dimensionnement et configuration)
- Le développement logiciel (supervision, web, embarqué...)
- La conception d'interfaces graphiques multi plateforme (système d'exploitation Linux, Windows...)
- L'installation et la configuration de périphériques - La sécurité et la sûreté des informations (Architecture client / serveur, cloud computing...)
- Cours d'enseignement général : culture et expression / mathématiques / anglais LV1 / physique appliquée seront dispensés sur les deux années de BTS.

Stage : En fin de première année, 6 semaines de stage en entreprise.

Seconde année, réalisation d'un projet industriel de fin d'étude de 200 heures sur cinq mois..

L'étudiant doit avoir une appétence pour les domaines de l'informatique (voix, images et données).

D'esprit curieux et inventif, l'étudiant doit faire preuve de rigueur dans l'analyse d'un cahier des charges et dans l'élaboration d'un programme. Il doit savoir se conformer à des protocoles ( par exemple de mesure et d'essais), s'adapter aux différentes phases de la gestion de projets (Méthode Agile et Scrum).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans le domaine scientifique	Résultats scolaires	Résultats dans les spécialités mathématiques, NSI et/ou SIN	Essentiel
	Résultats dans le domaine littéraire	Résultats scolaires	Résultats en français et en anglais	Essentiel
	Progression de la moyenne générale	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Avoir une moyenne en progression ou qui reste à un niveau honorable	Essentiel
	Connaissances académiques	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Avoir des connaissances académiques dans le domaine de l'informatique, la programmation, les réseaux d'information	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires vus par les enseignants / Comportement	Appréciations des enseignants / Fiche Avenir "Méthode de travail"	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Appréciation de français (bulletins de 1ère) / qualité de rédaction de la lettre du projet motivé	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les	Rigueur / Respect d'un protocole / Respect des	Très important

		enseignants	consignes	
Savoir-être	Capacité à se concentrer en classe	Investissement personnel / Comportement	Attitude et investissement scolaires signalés sur les bulletins	Essentiel
	Esprit d'équipe	Investissement personnel / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Appréciations dans les bulletins dans les disciplines à projets	Essentiel
	Capacité à s'investir	Investissement personnel / Comportement	Fiche Avenir "Autonomie" et "Prise d'initiative"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cursus et motivation personnelle	les stages extra et scolaires seront étudiés / capacité à se projeter sur secteur d'activité	Important
	Capacité à réussir dans le domaine	Cursus et motivation personnelle	Fiche Avenir "Capacité à réussir dans le domaine"	Très important
	Connaissance de la formation	Cursus et motivation personnelle	Mention de visites dans l'établissement (JPO / mini-stage) avec des références précises	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif	Cursus et motivation personnelle	Activité au sein d'une association sportive, culturelle comme bénévole	Important
	Engagement citoyen	Cursus et motivation personnelle	Service civique si césure / SNU	Important
	Engagement lycéen	Cursus et motivation	délégué de classe / CVL / MDL	Important

		personnelle	/ éco-délégué / ambassadeur du lycée	
	Esprit d'équipe	Cursus et motivation personnelle	Intégrer une équipe sportive	Complémentaire

**Signature :**

Catherine MARQUENET,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Nicolas  
Appert