

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Nicolas Appert - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	2	84	28	48	17	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	36	26	31	17	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	65	32	63	17	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

L'étudiant doit avoir une appétence pour les domaines de l'électricité, de la programmation, de la mécanique et de l'énergétique.

D'esprit curieux et inventif, l'étudiant doit faire preuve de rigueur dans l'analyse d'un cahier des charges, et savoir se conformer à des protocoles ( par exemple de mesures, de tests et d'essais).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

la formation s'équilibre entre l'enseignement professionnel en mécanique ( conception et réalisation), en programmation (graphique ou langage structuré) et l'enseignement général ( culture générale et expression / Anglais/ mathématiques et physique appliquée).

Deux temps forts: 1ere année stage de 6 semaines / 2eme année le projet industriel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un 1er classement des dossiers est effectué en prenant appui sur l'aide à la décision. La Commission d'Examen des Vœux a mis en avant des critères et les pondérations qui y sont liées. Aucun filière n'est discriminée, sont valorisées certaines filières professionnelles (Technicien d'usinage-Maintenance des équipements industriels-Electromecanicien marine-Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés), la filière STI2D et certaines spécialités de la filière générale (Maths et Physique-Chimie). Les évaluations en LV valorisent le choix de l'anglais comme LVA ou LVB. La Fiche Avenir est également évaluée. L'échelle de compétence est la même pour tous les items : Très satisfaisant (20 points), Satisfaisante (15 points), Assez satisfaisante (10 points) et Peu démontrée (5 points). Les coefficients varient Méthode de travail (2), Autonomie (2), Engagements (2), Capacité à s'investir (3) et Avis du CE (1).

La Commission d'Examen des Vœux étudie ensuite les éléments qualitatifs présents dans les dossiers. Cet examen est basé sur trois grands critères : la capacité à se projeter au lycée / le savoir-être / le cursus personnel et les éléments spécifiques permettant de mettre en avant un dossier (SNU, travail d'équipe, expériences professionnelles, sport...). Chaque critère est évalué sur 5, 10, 15 et 20 points.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation en enseignement professionnel s'articule sur 3 domaines : Énergétique (électrique, pneumatique, hydraulique...), Mécanique (CAO, DAO,réalisation...), Informatique (programmation graphique et en langage structuré). Les enseignement généraux comprennent : culture générale et expression / anglais/ mathématiques physique appliquée.

Deux temps forts: 1ere année stage de 6 semaines / 2eme année le projet industriel.

L'étudiant(e) doit donc avoir une appétence pour les domaines de l'électricité, de la mécanique et de l'énergétique.

D'esprit curieux et inventif, l'étudiant(e) doit faire preuve de rigueur dans l'analyse d'un cahier des charges, et savoir se conformer à des protocoles ( par exemple de mesure et d'essais).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans le domaine scientifique	Résultats scolaires	Notes en mathématiques et en physique (niveau terminal)	Essentiel
	Résultats dans le domaine littéraire	Résultats scolaires	Résultats en français et en anglais	Essentiel
	Progression de moyenne générale	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Avoir une moyenne en augmentation ou qui reste à un niveau honorable	Essentiel
	Connaissances académiques	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Avoir des connaissances dans les domaines de l'électricité, de la programmation, de la mécanique et de l'énergétique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires vus par les enseignants / Comportement	Appréciations des enseignants / Fiche Avenir "méthode de travail"	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Appréciations de français (bulletin de 1ère) / Lettre du projet motivé	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats scolaires / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Rigueur / Respect d'un protocole / Respect des consignes	Très important

Savoir-être	Capacité à être concentré en classe	Investissement personnel / Comportement	Attitude et investissement scolaires signalés sur les bulletins	Essentiel
	Esprit d'équipe	Investissement personnel / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Appréciations dans les bulletins dans les disciplines à projets	Essentiel
	Capacité à s'investir	Investissement personnel / motivation	Fiche Avenir "Autonomie" et "Prise d'initiative"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cursus et motivation personnelle	Stages / projet métier	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Cursus et motivation personnelle	Fiche Avenir "Capacité à réussir dans la formation"	Très important
	Connaissance de la formation	Cursus et motivation personnelle	Mention de visites dans l'établissement (JPO / mini-stage) avec des références précises	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Cursus et motivation personnelle	Service civique si césure / SNU	Important
	Engagement lycéen	Cursus et motivation personnelle	délégué de classe / CVL / MDL / éco-délégué / ambassadeur de l'établissement	Important
	Engagement associatif	Cursus et motivation personnelle	Activité dans une association sportive, culturelle ... en bénévolat	Important

	Esprit d'équipe	Cursus et motivation personnelle	Intégrer une équipe sportive	Complémentaire
--	-----------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------

**Signature :**

Catherine MARQUENET,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Nicolas  
Appert