

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Autres candidats	13	153	79	79	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	86	79	79	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	81	81	81	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	27	27	0	0 %
			Masculin	101	52	52	5	100 %
			Total	153	79	79	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	17	17	2	16,7 %
			Masculin	68	62	62	10	83,3 %
			Total	86	79	79	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	16	16	1	20 %
			Masculin	65	65	65	4	80 %
			Total	81	81	81	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	32	32	4	80 %
				AB	31	31	31	1	20 %
				B	16	15	15	0	0 %
				Total	81	78	78	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	71	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	21	16	16	2	16,7 %
				AB	36	36	36	8	66,7 %
				B	21	20	20	2	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	86	79	79	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	37	37	37	4	80 %
				AB	35	35	35	1	20 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	81	81	81	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	56	56	2	40 %
			En réorientation	22	20	20	2	40 %
			Non scolarisés	15	3	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	60	0	0	0	0 %
			Total	153	79	79	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	79	75	75	9	75 %
			En réorientation	2	2	2	2	16,7 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	86	79	79	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	72	72	5	100 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	81	81	81	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	44	44	44	1
			Autres doublettes	34	34	34	4
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	57	54	54	8
			Autres spécialités	24	22	22	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	56,4 %	56,4 %	56,4 %	20 %
		Autres doublettes	43,6 %	43,6 %	43,6 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (5609)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	70,4 %	71,1 %	71,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	29,6 %	28,9 %	28,9 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Étudiés d'après bulletin et fiche avenir. Ils doivent être suffisamment bons pour certifier de la capacité du futur étudiant à suivre une formation BTS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Curiosité, pratique paysagère, pratiques artistiques, pratiques naturalistes	Indications d'expériences, de pratiques, de références, fournies par le candidat.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Être capable de fournir un travail personnel régulier, rattraper les cours si absence. Étudiés d'après bulletins et fiche avenir.	Très important
	Assiduité	L'absentéisme est rédhibitoire. Étudiés d'après bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Comportement en classe et esprit collectif	Les appréciations des bulletins scolaires sont étudiées. Les comportements négatifs sont rédhibitoires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et autre activité salariée	Un projet professionnel doit déjà se dessiner : précision du métier visé et /ou de la poursuite d'études post-BTS. Connaissance de la spécificité du Lycée Jules Rieffel. Préciser expérience en entreprise (stage et job d'été) surtout si dans le domaine du paysage. Étudié d'après le projet motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cursus cohérent	Avoir poursuivi une scolarité secondaire dans le domaine du paysage ou un domaine proche (scientifique, artistique,...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Environnement (jardin, nature)	Mention de pratiques, d'actions et centres d'intérêt pour la nature et l'environnement. Étudié d'après le projet motivé.	Complémentaire
	Engagement citoyen	Tout engagement est un plus.	Complémentaire
	Divers	Mention d'actions autour de centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les demandes ont été étudiées en commission par des enseignants qui interviennent dans la formation.

Ces derniers se sont surtout attachés au projet professionnel des jeunes et à sa rédaction.

Les appréciations des bulletins scolaires sont également étudiées : les notions de savoir-être qui s'en dégagent sont fondamentales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La rédaction du projet de formation est essentielle
- Les projets "copier-coller" sont rejetés par la commission
- Le projet doit expliciter l'envie professionnelle du candidat et son besoin de formation
- Le ton doit être sincère. Se faire relire et corriger les fautes d'orthographe

Signature :

Mariline HERBEPIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Jules Rieffel