

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	13	403	54	98	5	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	61	28	57	5	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	79	55	78	5	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Le candidat devra être ouvert d'esprit, avoir réfléchi à son projet professionnel dans le domaine du paysage.

Une sensibilité végétale et naturaliste sera appréciée.

Une ouverture culturelle et artistique est nécessaire.

Une aptitude à s'adapter à l'environnement (intérieur / extérieur) et aux conditions climatiques est requise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Site internet : <http://www.nantes-terre-atlantique.fr>

Retrouvez nous sur Facebook et Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=SoE6w3BY_RM)

Les futurs techniciens participeront à l'amélioration du cadre de vie, à la préservation du patrimoine culturel et naturel. Les étudiants seront particulièrement sensibilisés à l'éco-conception pour une pratique professionnelle durable et respectueuse de l'environnement.

Organisation de la formation

- 58 semaines de cours et 15 semaines de stage
- L'examen comporte des épreuves en Contrôle en Cours de Formation (CCF) pour 50% des coefficients et 3 épreuves terminales pour 50% des coefficients.

Modules enseignés

- Communication, expression, animation et documentation (2h)
- Traitement de données: mathématiques et informatique (2h)
- Anglais (2h)
- Etude de l'environnement économique (4.5h)
- Enseignement Scientifique et Technique (13h)
- EPS (1.5h)
- Module d'Initiative Locale (1,5h) : "Jardin en Mouvement " <https://jardinenmouvementj.wixsite.com/julesrieffel>

- Séquences Pluridisciplinaires (3h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les demandes ont été étudiées en commission par des enseignants qui interviennent dans la formation.

Ces derniers se sont surtout attachés au projet professionnel des jeunes et à sa rédaction. Les appréciations des bulletins scolaires sont

également étudiées : les notions de savoir-être qui s'en dégagent sont fondamentales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La rédaction du projet de formation est essentielle.
- Les projets "copier-coller" sont rejetés par la commission.
- Le projet doit expliciter l'envie professionnelle du candidat et son besoin de formation.
- Le ton doit être sincère. Se faire relire et corriger les fautes d'orthographe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Le niveau scolaire des candidats est globalement en baisse. Peu de sélection cette année.	Étudiés d'après bulletin et fiche avenir. Ils doivent être suffisamment bons pour certifier de la capacité du futur étudiant à suivre une formation BTS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Curiosité, pratique paysagère, pratiques artistiques, pratiques naturaliste	Connaissance en botanique, biologie-écologie, pratique des arts plastiques	Indications d'expériences, de pratiques, de références, fournies par le candidat.	Important
Savoir-être	Autonomie	Présence de la mention "autonome" dans les bulletins	Être capable de fournir un travail personnel régulier, rattraper les cours si absence. Étudiés d'après bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Assiduité	Les candidats régulièrement absentéistes n'ont pas été retenus	L'absentéisme est rédhibitoire. Étudiés d'après bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Comportement en classe et esprit collectif	Les candidats qui ont dans leur parcours scolaire posé des problèmes graves de comportement n'ont pas été retenus	Les appréciations des bulletins scolaires sont étudiées. Les comportements négatifs son rédhibitoires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	es projets professionnels cohérents et ressentis comme sincère ont été retenus.	Un projet professionnel doit déjà se dessiner : en lien avec le paysage, précision du métier visé et/ou de la poursuite d'études post-BTS envisagée. Étudié d'après le projet motivé.	Essentiel
	Motivation	La mention de stages dans le domaine a permis aux candidats de gagner des points dans le classement.	Expérience en entreprise (stages, jobs d'été) si dans le domaine du paysage, le préciser (+)	Important
	Cursus de formation antérieur	Avoir poursuivi une scolarité secondaire dans le domaine du paysage ou un domaine proche cohérent (scientifique, artistique ou littéraire).	Une connaissance de la spécificité de la formation du lycée Jules Rieffel est valorisée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Environnement (jardin, nature)	Critère finalement peu utilisé mais qui apporte un plus à certains candidats	Mention de pratiques, d'actions et centres d'intérêt pour la nature et l'environnement. Étudié d'après le projet motivé.	Complémentaire
	Engagement citoyen	La mention d'un engagement associatif a permis aux candidats de gagner des points dans le classement.	Tout engagement associatif est un plus.	Complémentaire
	Divers	Critère finalement peu utilisé mais qui apporte un plus à certains candidats	Mention d'actions autour de centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Valérie LEPAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Jules

Rieffel