

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (5608)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (5608)	Jury par défaut	Autres candidats	9	38	6	6	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	19	15	15	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	16	12	12	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (5608)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	4	4	2	66,7 %
			Masculin	21	2	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	6	1	50 %
			Masculin	12	9	9	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	50 %
			Masculin	11	7	7	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (5608)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	2	2	2	66,7 %
				AB	6	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	6	6	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	6	6	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (5608)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	18	2	2	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	14	14	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	9	9	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	2	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Jules Rieffel - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson (5608)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Ils doivent être suffisamment bons pour permettre de suivre un niveau BTS.	Très important
	Langues Vivantes	Avoir un niveau satisfaisant en Anglais.	Complémentaire
	Langues vivantes	Possibilité de poursuivre une Langue Vivante B Espagnol si souhaité.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Permis de conduire	Vivement souhaité car nécessaire pour la plupart des stages, ou possibilité de locomotion en 2 roues	Important
	Oralité	Être à l'aise à l'oral. Étudié d'après bulletins et fiche avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité	L'absentéisme est rédhibitoire. Étudié d'après bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Comportement en classe	Les appréciations des bulletins sont étudiées : un comportement positif est attendu.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Il doit être en cohérence avec la formation. La rédaction du projet est prise en compte.	Très important
	Stages / Jobs d'été	Si des stages (ou jobs d'été) ont déjà été effectués dans le domaine de la vente alimentaire, c'est un plus, il faut le mentionner dans la fiche.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Tout engagement associatif est perçu comme un atout.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les demandes ont été étudiées en commission par des enseignants qui interviennent dans la formation.

Ces derniers se sont surtout attachés au Projet professionnel des jeunes et à sa rédaction.

Les appréciations des bulletins scolaires sont également étudiées : les notions de savoir-être qui s'en dégagent sont fondamentales.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La rédaction du projet de formation est essentielle
- Les projets "copier-coller" sont rejetés par la commission
- Le projet doit expliciter l'envie professionnelle du candidat et son besoin de formation
- Le ton doit être sincère. Se faire relire et corriger les fautes d'orthographe

**Signature :**

Mariline HERBEPIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Jules Rieffel