

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Carcouët - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée général et technologique Carcouët - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	21	415	77	142	19	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	184	59	108	19	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	243	91	141	19	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais  
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour le travail en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le candidat aura une réelle capacité d'analyse des problématiques qui lui seront proposées. Son esprit logique et méthodique, sa persévérance et son appétence pour les nouvelles technologies lui permettront de trouver pleinement sa place au sein du BTS SIO formant les futurs techniciens de l'informatique. Pour l'option développement (SLAM) les élèves ont la possibilité de réaliser la deuxième année en apprentissage.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La personne titulaire du diplôme intervient, selon son domaine de spécialité :

L'enseignement informatique est basé sur 3 blocs de compétences dont l'un est lié à la spécialité.

Support et mise à disposition de services informatiques Gestion du patrimoine informatique :

- Réponse aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution- Développement de la présence en ligne de l'organisation  
Travail en mode projet- Mise à disposition des utilisateurs d'un service informatique- Organisation de son développement professionnel

Option « Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux » :

- Administration des systèmes et des réseaux- Conception d'une solution d'infrastructure- Installation, test et déploiement d'une solution d'infrastructure réseau- Exploitation, dépannage et supervision d'une solution d'infrastructure réseau

Option « Solutions logicielles et applications métiers » :- Conception et développement d'applications- Conception et développement d'une solution applicative- Maintenance corrective ou évolutive d'une solution applicative- Gestion des données

Cybersécurité des services informatiques :

- Protection des données à caractère personnel

- Préservation de l'identité numérique de l'organisation- Sécurisation des équipements et des usages des utilisateurs- Garantie de la disponibilité, de l'intégrité et de la confidentialité des services informatiques et des données de l'organisation face à des

cyberattaques

Option SISR - Cybersécurisation d'une infrastructure réseau, d'un système, d'un service

Option SLAM - Cybersécurisation d'une solution applicative et de son développement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée des enseignants de la formation, de la directrice déléguée aux formations et présidée par le chef d'établissement. Le module d'aide à la décision intégré à Parcoursup a été utilisé et suivi d'un examen individuel des dossiers.

Le traitement automatisé pour un pré-classement prend appui sur les résultats dans les matières apportant compétences pour les BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations) : mathématiques, anglais, français, NSI.

### Ensuite selon les séries

Bac technologiques : les enseignements technologiques

Bac professionnels : enseignements professionnels en lien avec la formation, les enseignements généraux liés à la spécialités, éco-droit/éco-gestion, le chef d'oeuvre

A l'issue de ce pré-classement, les dossiers ont été analysés qualitativement. Tous les dossiers font l'objet d'une analyse qualitative en s'appuyant sur les éléments suivants : qualité des appréciations, projet de formation, adéquation du profil.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'onglet "Projet de formation" doit être complété, valorisé et personnalisé par le candidat. Les activités extar-scolaires. Les candidats doivent faire preuve dans leur dossier de leur capacité de travail tant personnel qu'en équipe. D'autre part, il est conseillé aux candidats de s'intéresser aux applications informatiques, aux évolutions technologiques informatiques et à la cybersécurité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats dans les matières apportant compétences pour le BTS SIO	Les notes en mathématiques, français, anglais, la spécialité NSI, les enseignements technologiques SIN, l'éco-droit/éco-gestion	Les notes en français du baccalauréat (oral et écrit) Les notes du baccalauréat des spécialités (mathématiques, NSI) Les notes des bulletins : LVE Anglais, mathématiques, NSI, SIN, Droit/Economie, Economie/Gestion	40%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, esprit logique.	Attitude face au travail. Capacités argumentatives. Capacité à réaliser des travaux de groupe.	Les appréciations des bulletins. La qualité du projet de formation motivé. Les activités et centre d'intérêts. La fiche Avenir. Le chef d'œuvre.	25%
Savoir-être	Rigueur et logique.	Autonomie, Implication dans le travail, Ponctualité	Les appréciations des bulletins. La qualité du projet de formation motivé. Les activités et centres d'intérêts. La fiche Avenir. Le chef d'œuvre	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les éléments du projet motivé	Le projet de formation motivé : la connaissance de la formation, les éléments de motivation, la personnalisation du projet/sincérité, cohérence du projet	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Investissement extra-scolaire : appétence pour les outils informatiques, les réseaux et la	Appréciations des bulletins et "Projet formation motivé", "Activités et centre d'intérêts"	10%

		cybersécurité.		
--	--	----------------	--	--

**Signature :**

Yves NOEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée général et  
technologique Carcouët