

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée général et technologique Carcouët - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général et technologique Carcouët - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1246	162	249	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Attendus locaux

Compétences académiques attendues :

Disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite: l'étudiant doit faire preuve de qualités rédactionnelles certaines et de rigueur dans la construction de ses travaux écrits et oraux. Ces compétences peuvent être mesurées par les notes et appréciations de première et terminale notamment en français, philosophie, histoire-géographie.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et d'une appétence particulière pour les questions contemporaines et pour l'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales. Ces compétences peuvent être mesurées par les notes et appréciations de première et terminale notamment en Sciences économiques et sociales, Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, Droit et grands enjeux du monde contemporain.

Disposer de compétences linguistiques et d'expression écrite et orale en langues étrangères. Ces compétences peuvent être appréhendées par les notes et appréciations de première et terminale en LV1, LV2 et le cas échéant en LV3.

Qualités personnelles attendues :

Faire preuve de régularité dans les efforts et avoir de bonnes méthodes de travail : ces qualités peuvent être appréhendées par les remarques sur les bulletins de première et terminale qui attesteront d'un investissement constant, ou à défaut, d'une remobilisation

forte de l'élève au cours de sa scolarité.

Faire preuve de curiosité personnelle et d'autonomie dans son travail. Ces qualités peuvent être appréhendées par les remarques formulées dans toutes les matières par les équipes enseignantes sur les bulletins de première et de terminale.

Faire preuve de qualités d'écoute et de remise en cause : ces qualités témoignent de la capacité de l'étudiant à intégrer les conseils qui lui sont donnés pour progresser lors des évaluations. Ces qualités peuvent être appréhendées par les remarques formulées dans toutes les matières par les équipes enseignantes sur les bulletins de première et de terminale.

La progression des résultats obtenus par l'élève éventuellement mentionnée par le conseil de classe constitue aussi un élément pris en compte pour évaluer cette aptitude à intégrer les conseils prodigués.

Faire preuve de dynamisme et d'un sens de l'engagement : ces qualités peuvent être attestées de nombreuses manières : participation à des projets associatifs, engagement comme délégué de classe, participation à des concours dans le cadre du lycée...

Disposer de compétences linguistiques et d'expression écrite et orale en langues étrangères. Ces compétences peuvent être appréhendées par les notes et appréciations de première et terminale en LV1, LV2 et le cas échéant en LV3.

ENGAGEMENT PERSONNEL :

Le lycée Carcouët recrute des étudiants de CPGE pour un double cursus de deux ans. Les étudiants s'engagent à suivre la formation sur les deux ans. Toute réorientation doit s'inscrire dans le cadre prévu par la convention nous liant à l'Université de Nantes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation des enseignements est en annexe de la convention avec l'université (Page3 de la convention, [ici](#))

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avec plus de 1300 dossiers et même si certaines matières sont privilégiées pour réaliser un préclassement algorithmique, tous les dossiers font l'objet d'une analyse qualitative avec un examen particulier des éléments suivants : fiche Avenir, les appréciations des bulletins, le projet de formation motivé et Activités et centres d'intérêt

Nous avons relevé l'excellence de la plupart des dossiers présentés.

Le traitement automatisé pour un pré-classement prend appui sur les résultats des matières suivantes :

- Français
- Histoire-Géographie
- Langues vivantes (Anglais, Espagnol ou Allemand)
- Philosophie
- Les spécialités de Terminale

A l'issue de ce pré-classement, les dossiers ont été analysés qualitativement en appliquant les critères suivants :

- La capacité d'analyse, la participation, la curiosité
- Les qualités littéraires, rédactionnelles
- Bachibac, Adibac, OIB
- L'ouverture sociale
- Autres (option, engagement associatif...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année le rang du dernier admis était 249ème sur 1246 dossiers présentés.

A l'analyse des dossiers, il apparaît un degré de motivation et de qualité des résultats de plus en plus excellente.

Souvent, eu égard à cette qualité, le choix se fait sur des critères de savoir-être, de capacité de travail et d'engagements péri-ou extra-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats dans les matières apportant compétences pour la CPGE.	Les notes en Histoire-géographie, LV1 Anglais, LV2 Espagnol ou Allemand, philosophie, français. Les notes des spécialités : humanités, littératures et philosophie, Mathématiques, SES, HG-géopolitique-sciences politiques, langues-littératures et culture étrangère, SVT Les notes des options : math expertes, math complémentaires, DGEMC, Eco-Droit, management	Les notes en français du baccalauréat (oral et écrit). Les notes du baccalauréat des spécialités. Les notes de LV 1 anglais, LV2 espagnol ou allemand, philosophie, histoire-géographie. Les notes des spécialités humanités, litt;et philosophie, mathématiques, SES, HG, géopol,scpo, langues, litt. et culture étrangère, SVT. Les options : maths expertes, maths complémentaires, DGEM	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de réflexion, capacités rédactionnelles et linguistiques	Qualités littéraires, qualités argumentatives	Appréciations des bulletins	15%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bonne maîtrise des attendus de la formation et de la diversité des débouchés	Appréciations des bulletins et "Projet formation", "Activités et centre d'intérêts"	30%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Délégué de classe, élu CVL, éco-délégué, élu au CA du lycée, élu conseil municipal des jeunes. Engagement associatif (sportif, culturel, caritatif...)	Appréciations des bulletins et "Projet formation", "Activités et centre d'intérêts"	5%

Signature :

Yves NOEL,
Proviseur de l'établissement Lycée général et
technologique Carcouët