

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Carquefou - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFR de Carquefou - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	8	9	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	12	11	12	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	11	10	11	14	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Cette formation BTSA ACSE ne répond pas au projet de métiers en parcs zoologiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation :

- \* Expression/communication
- \* Economie
- \* Anglais
- \* Mathématiques/informatique
  
- \* Agronomie et conduite des productions végétales
- \* Conduite de systèmes d'élevage (bovins lait, bovins viande, caprins lait)
- \* Gestion économique, financière, sociale, juridique de l'entreprise agricole
- \* Environnement professionnel, territorial et politique de l'Agriculture
- \* conduite d'un système d'exploitation en AB

Organisation de la formation :

2 semaines de formation et 2 semaines en Entreprise

Examen validé pour 50 % en CCF

Etude de cas concrets, visites d'exploitations

Interventions de professionnels, participation à des conférences

Voyage d'étude et activités pluri-disciplinaires

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

expression d'un projet professionnel ou de formation motivé (lettre de motivation, projet de formation) ; aptitude à la formation supérieure  
(dossier parcours sup bien renseigné, fiche avenir, appréciation formateur) ; intérêt pour l'agriculture (lettre motivation et CV et entretien motivation)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas transmettre de dossier incomplet. Respecter les conditions d'admission, notamment le caractère impératif de l'entretien de motivation ; et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation sont : bien lire les conditions d'organisation de la formation (En alternance en rythme approprié, Sous statut scolaire 20 semaines par an en milieu professionnel, donnant lieu souvent à une gratification (maximum de 30% du SMIC)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Notes formatives premier trimestre conformes à l'obtention d'un bac et régulières	- Moyenne générale supérieure à 10 - progression de cette moyenne sur le cycle de formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations positives des équipes éducatives et formatrices Intérêt pour les matières générales	Disposer de capacités d'expression orales et écrites	Important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie Responsabilisation	- Autonomie - Esprit d'équipe - Curiosité professionnelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à différencier stage et apprentissage Curiosité professionnelle Motivation vie professionnelle et post BTSA	- Motivation pour l'alternance - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Curiosité Ouverture d'esprit Mobilité	Curiosité Ouverture d'esprit Mobilité	Complémentaire

**Signature :**

JAMES AUBRY,  
Directeur de l'etablissement MFR de Carquefou