

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	15	166	53	94	14	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	24	12	22	14	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Grâce à l'atelier pédagogique de l'établissement et à ses partenaires, ce BTS forme aux métiers liés aux productions horticoles au sens large c'est-à-dire au maraîchage, à l'arboriculture fruitière, à la pépinière, à la floriculture, aux plantes à parfum aromatiques et médicinales, aux semences... Sur le lycée du Grand Blottereau la formation est certifiée agriculture biologique par le Ministère, elle est donc le support principal des enseignements même si les autres types d'agricultures sont également étudiés. Les techniques alternatives de production (agroforesterie, permaculture, maraîchage sur sol vivant...) font partie intégrante de la formation à travers des partenariats et des interventions spécifiques. En tant que lycée urbain les agricultures urbaines et périurbaines sont mises en avant et étudiées dans le cadre de modules spécifiques, le végétal local est également un aspect de la production abordé et développé au cours de la formation. On attend donc dans les lettres de motivations des candidats un intérêt particulier sur ces différents thèmes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est labellisée Agriculture Biologique, c'est donc le support principal des enseignements.

ARCHITECTURE MODULAIRE

- Modules communs à tous les BTSA :

M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui (Sciences Economiques, Sociales et de Gestion, Français et Education socio-culturelle)

M2 : Construction du projet personnel et professionnel (EPS, Education socio-culturelle, Enseignements professionnels...)

M3 : Communication (Information-documentation, Langue étrangère, Education socio-culturelle)

- Modules d'enseignement professionnel spécifiques au BTSA Métiers du Végétal:

M4 : Conduite de systèmes de culture spécialisée (Biologie-Ecologie, Sciences et Techniques Horticoles, Sciences et Techniques des équipements, SESG, Agronomie)

M5 : Conduite des milieux de système de culture spécialisée (Sciences et Techniques Horticoles, Sciences et Techniques des équipements, SESG, Maths, Physique-Chimie, Techniques de l'Informatique et du Multimédia)

M6 : Organisation du travail dans le système de production (Sciences et Techniques Horticoles, Sciences et Techniques des équipements, SESG, Maths, Techniques de l'Informatique et du Multimédia)

M7 : Pilotage stratégique du système de production (SESG et Sciences et Techniques Horticoles)

M8 : Accompagnement au changement (Agronomie, Sciences et Techniques Horticoles, Maths)

- Activités pluridisciplinaires : 174h

16 semaines de stage en entreprise sont réparties sur les 2 ans de formation dont une période pouvant se faire à l'étranger (Irlande, Espagne, Belgique, Maroc, Cameroun...)

Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement : "Agricultures urbaines et périurbaines" et "Végétal local"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait par une étude minutieuse de l'ensemble des données du dossier des candidats : bulletins (notes et appréciations), existence d'un projet de formation et d'un projet professionnel motivés et en lien avec les métiers du végétal, activités et centres d'intérêts, expériences professionnelles et stages, engagement citoyen...

Cet examen est réalisé pour chaque candidat postulant à la formation par une commission d'examen constituée du proviseur du LPA et des deux coordonnateurs de la formation. Cette commission peut être complétée par d'autres enseignants intervenants dans la formation.

Les principaux attendus pour intégrer cette formation sont :

- l'intérêt porté au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. La formation est labellisée "Agriculture Biologique" et articule l'ensemble de ses enseignements autour de ce concept,
- l'intérêt pour les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et de la biodiversité,
- le niveau de compétences scientifiques pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technicoéconomiques dans un contexte donné,
- le niveau de compétences en matière de communication technique pour décrire un processus, un système, une stratégie, une solution,
- les capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie,
- le niveau de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter,
- et enfin les compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons noté, cette année encore, un grand nombre de dossiers avec des lettres de motivation impersonnelles se contentant de généralités et d'imprécisions. Nous conseillons donc aux candidats de réaliser un vrai travail sur la lettre de motivation qui doit mettre en avant à la fois leurs projets personnels et professionnels, leurs expériences dans le domaine horticole si elles existent, leur intérêt pour la formation ainsi que leurs points forts et points faibles pour la réussir. Une très grande importance est donnée à ces critères dans le choix des candidats postulant à la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en matières scientifiques	Notes en maths, SVT, physique-chimie, écologie, agronomie, sciences de l'ingénieur...	Notes de Première et de Terminale en sciences et notes obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers professionnels et générales	Très important
	Résultats dans les autres matières	Notes en SES, français, langues vivantes et TIM.	Notes obtenues en 1ère, terminale et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Appréciations	Investissement, sérieux et progression.	Appréciations de 1ère et des deux trimestres de terminale (3 pour les candidats bacheliers)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de synthèse		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
	Capacité de réflexion		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Sérieux, rigueur, assiduité et implication dans le travail	Capacité à s'investir pleinement et de façon régulière et rigoureuse dans le travail demandé	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important
	Attitude professionnelle et adaptabilité, maturité	Capacité à se comporter de façon responsable et mature en milieu professionnel dans	Appréciations des bulletins, rubriques « Expériences d'encadrement ou d'animation », « Engagement citoyen ou	Important

		différents types de structures d'accueil	bénévole dans une association ou autre cadre », « Expériences professionnelles ou stages »	
	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche avenir	Important
	Capacité à travailler en équipe	Capacité à mener des travaux de groupe en étant moteur et force de proposition	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champs « Méthode de travail », « Autres éléments d'appréciation du profil » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêts pour la formation	Rubrique "Projet de formation motivé"	Essentiel
	Projet	Adéquation du projet avec la formation	Rubrique "Projet de formation motivé"	Essentiel
	Expérience	Expériences dans le métier(stage, emplois saisonniers...)	Rubrique "expériences professionnelles ou stages"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement et d'animation	Capacité à diriger et animer une équipe sur un projet ou une activité	Rubrique "expériences d'encadrement ou d'animation"	Important
	Autres engagements		Rubrique " engagements citoyen ou bénévole dans une association ou autre cadre", "pratiques sportives et culturelles	Complémentaire

Signature :

Lionel MESANGE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Agricole Nantes Le Grand Blottereau