

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5595)	Jury par défaut	Autres candidats	14	63	59	59	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	17	17	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5595)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	38	38	7	63,6 %
			Masculin	22	21	21	4	36,4 %
			Total	63	59	59	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	14	12	12	4	100 %
			Total	19	17	17	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5595)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	1	20 %
				AB	16	16	16	2	40 %
				B	9	9	9	2	40 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	39	38	38	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	2	40 %
				AB	11	10	10	2	40 %
				B	3	3	3	1	20 %
				Total	20	19	19	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	2	50 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	19	17	17	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5595)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	36	36	4	36,4 %
			En réorientation	13	13	13	1	9,1 %
			Non scolarisés	13	10	10	6	54,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	63	59	59	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	17	17	4	100 %
			Total	19	17	17	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (5595)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières scientifiques	Notes de Première et de Terminale en sciences et notes obtenues au baccalauréat pour les candidats bacheliers professionnelles et générales	Très important
	Résultats dans les autres matières	Notes obtenues en 1ère, terminale et au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Appréciations	Appréciations de 1ère et des deux trimestres de terminale (3 pour les candidats bacheliers)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de synthèse	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
	Capacité de réflexion	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Sérieux, rigueur, assiduité et implication dans le travail	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important
	Attitude professionnelle et adaptabilité, maturité	Appréciations des bulletins, rubriques « Expériences d'encadrement ou d'animation », « Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou autre cadre », « Expériences professionnelles ou stages »	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche avenir	Important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champs « Méthode de travail », « Autres éléments d'appréciation du profil » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rubrique "Projet de formation motivé"	Essentiel
	Projet	Rubrique "Projet de formation motivé"	Essentiel
	Expérience	Rubrique "expériences professionnelles ou stages"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement et d'animation	Rubrique "expériences d'encadrement ou d'animation"	Important
	Autres engagements	Rubrique " engagements citoyen ou bénévole dans une association ou autre cadre", "pratiques sportives et culturelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats non classés cumulent souvent plusieurs critères : motivation non démontrée notamment par une lettre de motivation très superficielle, impersonnelle et qui parfois même cite une autre formation, un niveau scolaire trop faible et/ou un comportement en classe qui pose questions (manque d'investissement important, nombreuses absences non justifiées, bavardages...).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas eu le cas cette année mais si cela se présente nous en tiendrons compte lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait par une étude minutieuse de l'ensemble des données du dossier des candidats : bulletins (notes et appréciations), existence d'un projet de formation et d'un projet professionnel motivés et en lien avec les métiers du végétal, activités et centres d'intérêts, expériences professionnelles et stages, engagement citoyen... Cet examen est réalisé pour chaque candidat postulant à la formation par une commission d'examen constituée du proviseur du LPA et des deux coordonnateurs de la formation. Cette commission peut être complétée par d'autres enseignants intervenants dans la formation. Les principaux attendus pour intégrer cette formation sont :

- l'intérêt porté au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. La formation est labellisée "Agriculture Biologique" et articule l'ensemble de ses enseignements autour de ce concept,
- l'intérêt pour les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et de la biodiversité,
- le niveau de compétences scientifiques pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technicoéconomiques dans un contexte donné,
- le niveau de compétences en matière de communication technique pour décrire un processus, un système, une stratégie, une solution,
- les capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie,
- le niveau de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter,
- les compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons noté, cette année encore, un grand nombre de dossiers avec des lettres de motivation impersonnelles se contentant de généralités et d'imprécisions voir même d'erreurs dans la formation citée. Certaines lettres se ressemblent d'ailleurs beaucoup ce qui interroge.

Nous conseillons donc aux candidats de réaliser un vrai travail sur la lettre de motivation qui doit mettre en avant à la fois leurs projets personnels et professionnels, leurs expériences dans le domaine horticole si elles existent, leur intérêt pour la formation ainsi que leurs points forts et points faibles pour la réussir. Une très grande importance est donnée à ces critères dans le choix des candidats postulant à la formation.

Signature :

Valérie LEPAGE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole Nantes Le Grand Blottereau