

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 56%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	13	45	44	44	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	54	45	45	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	16	16	1	25 %
			Masculin	28	28	28	3	75 %
			Total	45	44	44	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	7	7	0	0 %
			Masculin	41	38	38	10	100 %
			Total	54	45	45	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	3	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	18	18	3	75 %
				AB	18	18	18	1	25 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	41	41	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
					Sans mention	17	12	12	3	30 %
					AB	23	22	22	5	50 %
					B	9	9	9	2	20 %
					Total	54	45	45	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	43	43	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	45	44	44	4	100 %
			En terminale	54	45	45	10	100 %
			Total	54	45	45	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	38	38	38	4
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	41	36	36	7
			Autres spécialités	10	8	8	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,7 %	92,7 %	92,7 %	100 %
		Autres doublettes	7,3 %	7,3 %	7,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Derval - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (5589)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	80,4 %	81,8 %	81,8 %	70 %
		Autres spécialités	19,6 %	18,2 %	18,2 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes de 1ère et Terminales	moyenne des notes du bulletins obtenues en 1ère et terminale, avec un focus sur les matières générales telles que le Français, Maths et matières professionnelles le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail autonomie	Nous étudions les indications données par l'équipe enseignante de l'établissement d'origine dans la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	capacité à se présenter et à montrer son intérêt pour la formation choisie : lecture de la lettre de motivation et entretien	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère éliminatoire : avis défavorable de la fiche avenir.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective, les jeunes concernés sont classés et favorisés dans le classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithme n'est utilisé. Chaque dossier fait l'objet d'une étude attentive.

Dans un premier temps, un classement est établi sur la base des données quantitatives (bulletins scolaires et certification Pix).

Dans un second temps, un nouveau classement est réalisé après analyse de la lettre de motivation. À ce stade, certains éléments constituent des atouts supplémentaires, tels que la participation aux portes ouvertes, la clarté du projet professionnel ou encore la connaissance de l'établissement.

À l'inverse, les lettres génériques, voire adressées à un autre établissement, impactent négativement l'évaluation.

Enfin, les deux classements sont comparés et fusionnés pour aboutir à une décision finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Aucun traitement algorithme n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Choisissez une formation qui vous motive vraiment. Renseignez-vous sur l'établissement et le parcours qui vous intéresse. Mettez en avant vos expériences, votre projet et ce que vous pouvez apporter. Expliquez un éventuel changement d'orientation ou vos difficultés : la sincérité est toujours appréciée.

Rédigez votre lettre vous-même : une lettre authentique vaut bien plus qu'un modèle générique ou qu'un texte automatique.

Signature :

Muriel GRAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de DERVAL