

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	12	41	38	38	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	68	68	68	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	18	18	2	100 %
			Masculin	21	20	20	0	0 %
			Total	41	38	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	5	35,7 %
			Masculin	51	51	51	9	64,3 %
			Total	68	68	68	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	1	1	1	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	20	20	2	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	32	32	32	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	29	29	29	6	42,9 %
				AB	21	21	21	5	35,7 %
				B	11	11	11	3	21,4 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	68	68	68	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	34	2	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	41	38	38	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	66	66	14	100 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	68	68	68	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	44	44	44	10
		Autres spécialités	21	21	21	4	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (5589)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	67,7 %	67,7 %	67,7 %	71,4 %
		Autres spécialités	32,3 %	32,3 %	32,3 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes de 1ère et Terminales	Nous étudions la moyenne des notes du bulletins obtenues en 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail autonomie	Nous étudions les indications données par l'équipe enseignante de l'établissement d'origine dans la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	capacité à se présenter et à montrer son intérêt pour la formation choisie : lecture de la lettre de motivation et entretien	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés individuellement. Dans un premier temps, nous réalisons un classement par origine (Pro, général ou technologique), par avis de la fiche avenir, puis par moyennes obtenues.

Dans un second temps, l'ensemble des dossiers sont lues (appréciation, lettre de motivation). Nous pondérons le classement en fonction de cette étude.

Dans les appréciations, des indications sur un manque de travail, ou une posture inadéquate du candidat viendront minorer son classement.

Nous sommes également attentifs à la lettre de motivation. Elle doit être personnalisée et ne pas sembler être réalisée par une IA.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Expliquer un parcours atypique (passer d'un Bac Pro SAPAT à un BTS ACSE, ou d'un Bac pro commerce en BTS GDEA, pourquoi ?)
- expliquer ses lacunes, comment le candidat compte les combler. Par exemple, pour un jeune qui souhaite entrer en GDEA avec des résultats faibles en physique.
- rédiger **seul** sa lettre de motivation. Une lettre rédigée par une IA est facilement repérable.
- Personnaliser sa lettre, expliquer qu'on est venu en portes ouvertes, citer les noms des personnes rencontrées.

Signature :

Muriel GRAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de DERVAL