

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	12	90	25	50	9	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	46	35	45	9	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTSA ACSE - Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise

Modules Professionnels:

M 51 -- Diversité des agricultures et politiques publiques

M 52 -- Agricultures, agriculteurs, environnement professionnel et territorial

M 53 -- Gestion économique et financière de l'entreprise agricole

M 54 -- Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise agricole

M 55 -- Entreprise agricole, produits agricoles et marchés

M 56 -- Stratégie de l'entreprise agricole

M 57 -- Fonctionnement d'un agroécosystème

M 58 -- Conduite de systèmes biotechniques

M 59 - Construction d'un système biotechnique innovant

MIL - Exploitations Agricoles Durables et Innovantes

12 à 15 semaines de stages dont 8 en exploitation agricole, 4 à l'étranger, 3 en organismes para agricole

Possibilité de faire un cursus mixte , c'est-à-dire la 1ère année en voie scolaire, permettant d'acquérir de l'autonomie et la 2ème année BTS en apprentissage pour acquérir une forte expérience en entreprise ou exploitation. L'établissement accompagnera l'étudiant dans sa recherche d'entreprise et la finalisation d'un contrat d'apprentissage d'1 an.

Pour les titulaires d'un premier BTS, possibilité d'un parcours en 1 an adapté.

A la suite du BTS, accompagnement de l'orientation pour les poursuites d'étude. Possibilité de partir en stage ou formation complémentaire au Québec

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés individuellement. Dans un 1er temps, nous appliquons des coefficients de pondération afin d'avoir une vision rapide des candidatures, et un classement simple.

Dans un 2nd temps, l'ensemble des candidatures sont ouvertes et lues.

Le classement est ajusté en fonction de cette étude qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Expliquer un parcours atypique (passer d'un bac pro SAPAT en BTS Acse, pourquoi ?)
- expliquer ses lacunes (comment le candidat envisage de les combler, par exemple, un jeune qui souhaite rentrer en GDEA avec des notes faibles en physiques)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de 1ère et Terminales	résultats matières générales. Si bac pro CGEA, notes en matières professionnelles	Nous étudions la moyenne des notes du bulletins obtenues en 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail autonomie	attitude face au travail	Nous étudions les indications données par l'équipe enseignante de l'établissement d'origine dans la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance de la filière, projet professionnel établi	capacité à se présenter et à montrer son intérêt pour la formation choisie lors des entretiens	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Muriel GRAS,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de DERVAL