

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de DERVAL - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	12	80	29	35	4	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	47	42	47	4	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux matériels et équipements agricoles du point de vue technique, technologique et économique/S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie/Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter des informations obtenues à partir de la lecture de plans, de données ou obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations/Disposer d'aptitudes au travail manuel, de compétences collaboratives et d'animation d'équipe/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules Professionnels:

M 51 . Economie et gestion des agroéquipements

M 52 . Techniques commerciales liées aux agroéquipements

M 53 . Langue étrangère appliquée au secteur des agroéquipements

M 54 . Sciences agronomiques et agroéquipements

M 55 . Approche scientifique des systèmes techniques en agroéquipements

M 56 . Outils graphiques et langage du technicien

M 57. Mise en œuvre et maintenance des agroéquipements

M 58 . Connaissance des agroéquipements

MIL . Nouvelles technologies - Innovations / Automatismes

12 à 16 semaines de stages dont 9 chez un constructeur ou distributeur de matériels agricoles.

Possibilité de faire un cursus mixte , c'est-à-dire la 1ère année en voie scolaire, permettant d'acquérir de l'autonomie et la 2ème année BTS en apprentissage pour acquérir une forte expérience en entreprise ou exploitation. L'établissement accompagnera l'étudiant dans sa recherche d'entreprise et la finalisation d'un contrat d'apprentissage d'1 an.

Pour les titulaires d'un premier BTS, possibilité d'un parcours en 1 an adapté.

Possibilité de partir en post-bts au Quebec pour suivre une formation complémentaire ou un stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés individuellement. Dans un 1er temps, nous appliquons des coefficients de pondération afin d'avoir une vision rapide des candidatures, et un classement simple.

Dans un 2nd temps, l'ensemble des candidatures sont ouvertes et lues.

Le classement est ajusté en fonction de cette étude qualitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Expliquer un parcours atypique (passer d'un bac pro SAPAT en BTS Acse, pourquoi ?)
- expliquer ses lacunes (comment le candidat envisage de les combler, par exemple, un jeune qui souhaite rentrer en GDEA avec des notes faibles en physiques)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes des bulletins de 1ère et de terminales	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique et SVT	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	attitude face au travail	Nous tenons compte des indications des équipes enseignantes de l'établissement d'origine sur la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance de la filière, projet professionnel établi	Capacité à montrer sa motivation à intégrer la formation lors des entretiens	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Muriel GRAS,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de DERVAL