

Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Portail Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Nantes Université - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	550	5665	1819	2108	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

www.univ-nantes.fr/lyceens/licence-psychologie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers est effectué en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir ou le cas échéant au travers de tout autre document pour les reprises d'études et les réorientations. L'évaluation du dossier du candidat s'appuie notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève;
- les notes de première et de terminale notamment en français, philosophie, histoire et géographie et anglais si ces matières ont été suivies, en mathématiques, sciences du vivant et sciences économiques et sociales.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves de spécialités (depuis cette année)
- Les résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
- Les activités et centres d'intérêt

Le nombre de places proposées en Licence 1 de Psychologie pour la rentrée 2023-2024 est de 550 + 40 L.AS.

La Commission d'Evaluation des Vœux, par rapport à l'année dernière, a modifié un paramètre pour établir le classement après approbation de l'ensemble de ces membres. Ce paramètre a donc été modifié sur la plateforme Parcoursup. Essentiellement, la moyenne des épreuves anticipées (français et spécialités, évaluées au niveau national) a désormais un poids un peu plus importants que les autres éléments (moyennes des résultats de première, de terminale et fiche avenir).

Les autres critères sont inchangés : via des bonus, les bacs généraux sont « favorisés » par rapport aux bacs technologiques et professionnels. Les Bacs technologiques sont légèrement « favorisés » par rapport aux bacs professionnels.

L'intégration d'un aménagement pour attribuer la réponse "OUI-SI" a également été effectuée pour les dossiers concernant des bacs technologiques, professionnels, DAEU, étrangers et en reprise d'étude anciens sans étude supérieure.

Pour la campagne 2022-2023 (rentrée septembre 2023), la commission s'est réunie, avec la totalité de ses membres à 3 reprises afin de classer les dossiers de demande d'intégration de la Licence 1 de Psychologie.

Un travail sur les dossiers, en dehors de la CEV proprement dite, rendu nécessaire par le nombre important de dossiers à traiter de façon individuelle (dossiers sans note directement exploitable essentiellement) a également été mené. Ces 260 dossiers, pour le jury "classique" et 69 pour le jury "Santé" (L.AS), ont été évalués par les de membres de la CEV. Cette façon de procéder, déjà

utilisée l'année dernière, a permis de passer moins de temps en commission plénière et donc de s'assurer de clore le classement dans le temps imparti. Un échange entre l'ensemble des membres de la CEV a toutefois eu lieu pour des dossiers problématiques.

Le nombre total de dossiers du portail était de 6544. La CEV a examiné et classé 5665 vœux confirmés (6084 au départ) pour le jury classique et 1882 vœux confirmés (2011 au départ) pour le jury "santé" (L.AS).

L'année précédente on comptait 7064 vœux confirmés dont 6466 pour la Licence 1 de Psychologie classique et 2665 pour la L.AS (7484 au départ dont 7039 Psychologie et 2326 L.AS).

Pour 1052 dossiers une réponse "OUI-SI", correspondant au parcours accompagné (aménagement codé PAPSY1) a été proposée selon les critères définis par la CEV c'est dire appliquée aux filières technologique et professionnelle, DAEU, bacs étrangers et les reprises d'étude avec un bac ancien sans étude supérieure.

Parmi ces 6544 dossiers on comptabilise 3481 candidats du secteur (3165 Psychologie et 1233 L.AS), 3063 candidats hors secteur (2919 Psychologie et 778 L.AS), 5513 filles (5147 Psychologie et 1661 L.AS), 1031 garçons (937 Psychologie et 350 L.AS), 905 boursiers certifiés des lycées (831 Psychologie et 303 L.AS) et enfin 5639 non boursiers certifiés des lycées (5253 Psychologie et 11708 L.AS).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats détenteurs du Baccalauréat doivent fournir les résultats obtenus, à minima la moyenne, même si ce diplôme est ancien. Ce critère peut se révéler important mais certains candidats n'en font pas mention.
- Le projet de formation doit rester anonyme ; certains candidats y indiquent leur nom et Prénom. Même si cela n'a pas vraiment d'incidence sur le classement c'est la règle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus du second degré	- Disposer de compétences en expression orale et écrite - Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation - Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais	notes de première et de terminale dans l'ensemble des matières, suivies en tronc commun et en enseignements de spécialité (le même coefficient est appliqué pour toutes les matières). Un bonus est appliqué aux baccalauréats généraux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques - Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales -	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent	Très important
	Méthode de travail	Disposer d'aptitudes à organiser son travail	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Disposer d'aptitudes à travailler de façon autonome	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
Carine BERNAULT,
Président de l'établissement Nantes Université