

# Rapport public Parcoursup session 2024

Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	235	1491	1491	1491	177

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1132	1132	1132	134	75,7 %
			Masculin	359	359	359	43	24,3 %
			<b>Total</b>	<b>1491</b>	<b>1491</b>	<b>1491</b>	<b>177</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	15	15	0	0 %
				Sans mention	353	353	353	50	34,7 %
				AB	396	396	396	57	39,6 %
				B	302	302	302	27	18,8 %
				TB	108	108	108	9	6,3 %
				TBF	11	11	11	1	0,7 %
				<b>Total</b>	<b>1185</b>	<b>1185</b>	<b>1185</b>	<b>144</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	56	56	56	4	33,3 %
				AB	63	63	63	8	66,7 %
				B	45	45	45	0	0 %
				TB	14	14	14	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	4	26,7 %
				AB	32	32	32	7	46,7 %
				B	26	26	26	2	13,3 %
				TB	11	11	11	2	13,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	14	14	1
			B		1	1	1	0	0 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	14	14	14	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	5	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1147	1147	1147	122	68,9 %
			En réorientation	189	189	189	23	13 %
			Non scolarisés	112	112	112	25	14,1 %
			Scolarité étrangère	11	11	11	1	0,6 %
			Autres	32	32	32	6	3,4 %
			<b>Total</b>	<b>1491</b>	<b>1491</b>	<b>1491</b>	<b>177</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	136	136	136	16
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	101	101	101	9





Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	51	51	51	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	50	50	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	43	43	43	9
			Arts Plastiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	40	40	40	5
			Autres doublettes	477	477	477	47

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	87	87	87	4
			Autres doublettes	78	78	78	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	12,1 %	12,1 %	12,1 %	12,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9 %	9 %	9 %	6,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,1 %	8,1 %	8,1 %	8,4 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,1 %	6,1 %	6,1 %	5,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,7 %	5,7 %	5,7 %	7,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	4,5 %	4,5 %	7,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,5 %	4,5 %	4,5 %	5,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,8 %	3,8 %	3,8 %	6,9 %
		Arts Plastiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	3,6 %	3,6 %	3,6 %	3,8 %
		Autres doublettes	42,5 %	42,5 %	42,5 %	35,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	52,7 %	52,7 %	52,7 %	44,4 %
		Autres doublettes	47,3 %	47,3 %	47,3 %	55,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	cursus du second degré	Notes de première et de terminale en histoire-géographie, en langue vivante A ; notes en français (bulletins) ; notes en Histoire des arts et disciplines scientifiques si les enseignements ont été suivis. Ces notes constituent un coefficient de 40 %	Essentiel
	cursus du second degré	Notes en philosophie ; notes en langues anciennes, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques si ces enseignements ont été suivis. Ces notes constituent un coefficient de 20 %	Complémentaire
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte à hauteur d'un coefficient de 20 %	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent. Coefficient de 20 %	Essentiel
	Méthode de travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir. Coefficient de 5 %.	Complémentaire



Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour un coefficient de 2,5 %.	Très important
	capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir pour un coefficient de 2,5 %.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé. Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir. Ensemble comptant pour un coefficient de 8 %.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités en lien avec l'histoire de l'art, l'archéologie, les arts, l'histoire	Preuves d'engagement et d'activités en lien avec les disciplines enseignées, comptant pour 5 %.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Territoires et société (EDS)

### **Série STD2A**

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission examine avec attention tous les critères laissant supposer que les candidats seront capables d'acquérir les méthodes qui sont traditionnellement en usage en Sciences humaines et sociales : l'analyse de documents, la synthèse d'éléments complexes et hétérogènes, la mise en relation critique de ces derniers par la problématisation, la rédaction et l'efficacité d'un raisonnement clair, démonstratif et argumenté, la présentation orale et écrite d'une thématique, la mise en œuvre de critères méthodologiques dans la constitution de ressources, la maîtrise d'outils de communication et d'information, notamment numériques.

Les critères considérés comme particulièrement importants sont les notes obtenues en Français (bac), Histoire-Géographie, Histoire des Arts, Langues vivantes, suivies par celles de Philosophie et de langues anciennes (quand il y a lieu). Pour autant, les notes obtenues dans certaines matières scientifiques ont été également prises en compte (notamment Sciences de la Vie et de la Terre et Numérique et sciences informatiques), ainsi que les appréciations portées sur la fiche Avenir ou encore le projet de formation.

Le classement est généré par l'intermédiaire d'un traitement algorithmique fondé sur des critères qualitatifs et quantitatifs choisis par la commission, particulièrement ceux évoqués ci-dessus : la commission bénéficie ainsi d'une première liste qui l'aide à établir son classement final. Les dossiers ne disposant pas de tous les critères sont examinés individuellement.

Les « Non classés » font l'objet d'un traitement individualisé permettant l'octroi d'une note. Enfin, les candidat(e)s considérés comme pouvant rencontrer d'importantes difficultés sont soumis à un examen particulier et individualisé, pour établir la liste des « Oui si » (parcours accompagné).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu de l'absence d'un véritable enseignement en Histoire de l'art ou en Archéologie dans les collèges et les lycées, la commission ne peut que rappeler aux candidats l'importance qu'elle accorde aux bons résultats dans les principales matières qui mettent en œuvre des compétences en sciences humaines et sociales (Histoire, Géographie, Français, Histoire des arts, Philosophie, Langues vivantes, Langues anciennes, etc.). Les avis exprimés par les établissements sont également consultés, ainsi que les lettres de motivation susceptibles de témoigner de la véritable envie du candidat d'intégrer la formation, dans la perspective d'un vrai projet personnel si ce n'est professionnel. Il convient aussi de rappeler aux étudiants que la mention « Oui si » (parcours accompagné) n'est pas une sanction, mais qu'elle est en lien avec un dispositif spécifique au sein duquel celles et ceux qui sont concernés reçoivent une aide tout au long de l'année pour augmenter leurs chances de réussite.

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université