

Rapport public Parcoursup session 2025

Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	235	1675	1675	1675	217

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1243	1243	1243	160	73,7 %
			Masculin	432	432	432	57	26,3 %
			Total	1675	1675	1675	217	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	18	18	0	0 %
				Sans mention	368	368	368	52	31,9 %
				AB	469	469	469	68	41,7 %
				B	347	347	347	34	20,9 %
				TB	117	117	117	8	4,9 %
				TBF	12	12	12	1	0,6 %
				Total	1331	1331	1331	163	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	70	70	70	11	44 %
				AB	62	62	62	10	40 %
				B	47	47	47	4	16 %
				TB	9	9	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	192	192	192	25	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	7	36,8 %
				AB	37	37	37	6	31,6 %
				B	31	31	31	4	21,1 %
				TB	10	10	10	2	10,5 %
				Total	103	103	103	19	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	13	13	1
			AB		4	4	4	1	33,3 %
			B		3	3	3	0	0 %
			TB		5	5	5	1	33,3 %
			Total		25	25	25	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	19	19	19	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	1	14,3 %
				TB	3	3	3	2	28,6 %
				Total	24	24	24	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1241	1241	1241	132	60,8 %
			En réorientation	236	236	236	43	19,8 %
			Non scolarisés	148	148	148	34	15,7 %
			Scolarité étrangère	13	13	13	2	0,9 %
			Autres	37	37	37	6	2,8 %
			Total	1675	1675	1675	217	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	139	139	139	17
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	139	139	139	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	137	137	137	17
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	65	65	65	12
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	61	61	61	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	60	60	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Arts Plastiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	57	57	57	7
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	56	56	56	8
			Arts Plastiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	44	44	44	7
			Autres doublettes	511	511	511	59
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	87	87	87	9
			Autres doublettes	92	92	92	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11 %	11 %	11 %	11 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	11 %	11 %	11 %	5,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,8 %	10,8 %	10,8 %	11 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,1 %	5,1 %	5,1 %	7,8 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,8 %	4,8 %	4,8 %	7,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,7 %	4,7 %	4,7 %	4,5 %
		Arts Plastiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	4,5 %	4,5 %	4,5 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,4 %	4,4 %	4,4 %	5,2 %
		Arts Plastiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	3,5 %	3,5 %	3,5 %	4,5 %
		Autres doublettes	40,3 %	40,3 %	40,3 %	38,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Histoire de l'art et archéologie (5578)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	48,6 %	48,6 %	48,6 %	39,1 %
		Autres doublettes	51,4 %	51,4 %	51,4 %	60,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	cursus du second degré	notes de première et de terminale en histoire-géographie, en langue vivante A ; notes en français (bulletins) ; notes en Histoire des arts et disciplines scientifiques si les enseignements ont été suivis.	Essentiel
	cursus du second degré	notes en philosophie ; notes en langues anciennes, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques si ces enseignements ont été suivis.	Complémentaire
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent	Essentiel
	Méthode de travail	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Très important
	capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation. Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Type d'engagement	Durée de l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine avec attention tous les critères laissant supposer que les candidats seraient capables d'acquérir les méthodes qui sont traditionnellement en usage en Sciences humaines et sociales : l'analyse de documents, la synthèse d'éléments complexes et hétérogènes, la mise en relation critique de ces derniers par la problématisation, la rédaction et l'efficacité d'un raisonnement clair, démonstratif et argumenté, la présentation orale et écrite d'une thématique, la mise en œuvre de critères méthodologiques dans la constitution de ressources, la maîtrise d'outils de communication et d'information, notamment numériques.

Les critères considérés comme particulièrement importants sont les notes obtenues en Français (bac), Histoire-Géographie, Histoire des Arts, Langues vivantes, suivies par celles de Philosophie et de langues anciennes (quand il y avait lieu). Pour autant, les notes obtenues dans certaines matières scientifiques sont également prises en compte (notamment Sciences de la Vie et de la Terre et Numérique et sciences informatiques), ainsi que les appréciations portées sur la fiche Avenir ou encore le projet de formation.

Le classement est généré par l'intermédiaire d'un traitement algorithmique fondé sur des critères qualitatifs et quantitatifs choisis par la commission, particulièrement ceux évoqués ci-dessus. La commission bénéficie ainsi d'une première liste qui l'a aidé pour établir son classement final. Les dossiers ne disposant pas de tous les critères sont examinés individuellement.

Les « Non classés » font l'objet d'un traitement individualisé permettant l'octroi d'une note. Enfin, les candidat(e)s considérés comme pouvant rencontrer d'importantes difficultés sont soumis à un examen particulier et individualisé, pour établir la liste des « Oui si » (parcours adapté).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu de l'absence d'un véritable enseignement en Histoire de l'art ou en Archéologie dans les collèges et les lycées, la commission ne peut que rappeler aux candidats l'importance qu'elle accorde aux bons résultats dans les principales matières qui mettent en œuvre des compétences en Sciences humaines et sociales (Histoire, Français, Philosophie, Langues vivantes, Langues anciennes, etc.). Les avis exprimés par les établissements sont également consultés, ainsi que les lettres de motivation susceptibles de témoigner de la véritable envie du candidat d'intégrer la formation, dans la perspective d'un vrai projet personnel si ce n'est professionnel. Il convient aussi de rappeler aux étudiants que la mention « Oui si » (parcours adapté) n'est pas une sanction, mais qu'elle est en lien avec un dispositif spécifique au sein duquel celles et ceux qui sont concernés reçoivent une aide tout au long de l'année pour augmenter leurs chances de réussite.

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université