

Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Nantes Université - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	300	1737	1376	1736	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

www.univ-nantes.fr/lyceens/licence-histoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux d'admission pour la licence d'histoire à Nantes Université est composée de cinq membres : quatre enseignants-chercheurs en histoire et une enseignante en charge du programme « Réussir ses études à l'Université ». La commission a examiné l'adéquation des dossiers à une formation qui doit permettre aux étudiants de maîtriser les méthodes d'analyse et de synthèse propres à la discipline historique, en acquérant des connaissances fondamentales sur les périodes ancienne, médiévale, moderne et contemporaine, les mondes européens et extra-européens. Elle a donc été sensible à tous les critères laissant supposer que les candidats seraient capables d'acquérir les méthodes qui sont en usage en sciences humaines et sociales : l'analyse de documents, la synthèse d'éléments complexes et hétérogènes, la mise en relation critique de ces derniers par la problématisation, la rédaction et l'efficacité d'un raisonnement clair, démonstratif et argumenté, la présentation orale et écrite de celui-ci, la mise en œuvre de critères méthodologiques dans la constitution de ressources, la maîtrise d'outils de communication et d'information. Pour dégager à travers de l'ensemble des dossiers ces caractères, la commission d'examen des vœux a fait usage d'un traitement automatisé. Celui-ci a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier la qualité des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné cette année 1737 dossiers (vœux confirmés) soit 70 de plus qu'en 2022 (1667).

Sept candidats sur dix sont issus du « secteur » géographique. Huit candidats sur dix sont de (futurs) bacheliers généraux. Les plus gros contingents ont comme spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, généralement couplée avec sciences économiques et sociales, avec Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, ou avec Humanités, littérature et philosophie. Un nombre significatif de lycéens est toujours issu des bacs technologiques et professionnels pour lesquels un parcours aménagé peut être plus spécifiquement proposé (réponse « Oui si »). On relève aussi un nombre non négligeable d'étudiants en réorientation.

La capacité d'accueil a été maintenue au même nombre que l'année dernière, soit 300 places. Le taux de boursiers est de 15%. 263 étudiants ont été inscrits en L1 en 2022 à l'issue des phases principale et complémentaire.

La commission ne peut que rappeler aux candidats l'importance qu'elle accorde aux bons résultats en histoire et dans les principales matières (français, philosophie, langue vivante, et, en fonction des différentes filières, matières de spécialité) qui mettent en œuvre des compétences en sciences humaines et sociales. Dans le cas de dossiers atypiques (reprise d'étude, réorientation) la formulation d'un projet mûri et précis est particulièrement appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	curseus du second degré	Notes dans les matières exigeant une mise en œuvre des compétences requises	notes de première et de terminale en histoire-géographie et langues ; notes en français (bulletins) ; notes en philosophie	Essentiel
	Curseus du second degré	Notes dans les matières exigeant une mise en œuvre des compétences requises	notes de la spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (si elle a été choisie)	Complémentaire
	Curseus études supérieures	Notes dans les matières exigeant une mise en œuvre des compétences requises	Pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Expression écrite et orale (savoir argumenter un raisonnement) ; compréhension des textes ; bon niveau dans une langue vivante étrangère	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent	Très important
	Méthode de travail	capacité de travailler en autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
Carine BERNAULT,
Président de l'établissement Nantes Université