

# Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Bilingue

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Nantes Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Bilingue	Jury par défaut	Tous les candidats	190	1224	968	1224	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

- Niveau B2 en anglais minimum
- Attrait pour la vie et les études à l'étranger
- Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici:

[www.univ-nantes.fr/lyceens/licence-lea](http://www.univ-nantes.fr/lyceens/licence-lea)

NB : toutes les combinaisons de langues ne sont pas possibles

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats, la CEV de licence LEA s'appuie sur les critères suivants :

- notes de en langues vivantes, en français, en histoire-géographie et le cas échéant en SES, en droit, en gestion ;
- notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent ;
- cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel;
- éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Le classement définitif a été établi après examen des dossiers et échanges entre les membres de la commission.

Les recommandations d'inscription avec parcours adapté (« oui si ») ont été moins nombreuses cette année par rapport aux années précédentes, car la CEV a fait le choix de mieux cibler les candidats pouvant en bénéficier afin qu'un suivi réellement efficace par rapport aux moyens engagés puisse leur être proposé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme les années passées, la commission d'examen des vœux de la licence LEA souhaite attirer l'attention des candidats sur le fait que la formation en licence mention Langues étrangères appliquées (LEA) est une formation pluridisciplinaire ouverte sur le monde de l'entreprise, des affaires et des organisations, et fortement tournée vers l'international et l'interculturalité. Elle comprend l'étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières dites d'application : économie, droit, gestion et outils mathématiques, communication... Il ne s'agit donc pas d'une formation uniquement axée sur les langues étrangères.

Il est attendu des candidats à l'inscription en licence LEA une capacité à mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères. Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères dont l'anglais, obligatoire en LEA à Nantes (niveau B2 minimum demandé) et en français. Comme les années précédentes, de nombreux dossiers de candidature montraient des faiblesses dans ce domaine.

Les candidats doivent également montrer un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale, car la formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux : économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...

Une très bonne culture générale et une ouverture au monde, ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité, sont des éléments essentiels pour la réussite en licence LEA.

Comme toute formation universitaire, la licence LEA suppose une capacité à s'organiser et à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	curseus du second degré	Notes de 1re et terminale en français, en langues et en histoire-géographie	notes de première et de terminale en langues vivantes (tronc commun et spécialité Langues, littératures et cultures étrangères si elle a été choisie) ; notes en français (bulletins) ; notes en histoire-géographie ; notes dans la spécialité sciences économiques et sociales si elle a été choisie (pour la filière générale) ; notes en droit et en gestion (pour la filière technologique).	Essentiel
	Cursus études supérieures	Notes et appréciations du cursus post-bac	Pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
	Méthode de travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important
	capacité à s'investir dans le travail	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Projet de formation ; Appréciation dans la fiche avenir	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université