Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	80	2131	1280	809	78
		Bacheliers technologiques toutes séries	80	1800	1080	491	79

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1001	663	459	41	52,6 %
			Masculin	1130	617	350	37	47,4 %
			Total	**2131**	**1280**	**809**	**78**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	884	615	303	44	55,7 %
			Masculin	916	465	188	35	44,3 %
			Total	**1800**	**1080**	**491**	**79**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	744	331	129	21	26,9 %
				AB	856	632	401	42	53,8 %
				B	323	284	249	15	19,2 %
				TB	35	32	30	0	0 %
				Total	**1976**	**1280**	**809**	**78**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	28	0	0	0	
				AB	38	0	0	0	
				B	26	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**109**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**44**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	6	0	0	0 %
				Sans mention	725	300	57	16	20,3 %
				AB	799	568	265	48	60,8 %
				B	226	194	158	14	17,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	12	12	11	1	1,3 %
				Total	**1800**	**1080**	**491**	**79**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1765	1138	739	68	87,2 %
			En réorientation	223	108	55	8	10,3 %
			Non scolarisés	95	32	15	2	2,6 %
			Scolarité étrangère	41	2	0	0	0 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			Total	**2131**	**1280**	**809**	**78**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	1604	1024	474	73	92,4 %
			En réorientation	122	47	14	4	5,1 %
			Non scolarisés	58	9	3	2	2,5 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**1800**	**1080**	**491**	**79**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	461	298	179	27
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	427	308	207	14
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	327	232	159	16
			Autres doublettes	699	438	264	21

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	1191	736	337	57
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	261	161	79	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	226	147	60	11
			Autres doublettes	84	33	15	3
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,1 %	23,4 %	22,1 %	34,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,3 %	24,1 %	25,6 %	17,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,1 %	18,2 %	19,7 %	20,5 %
		Autres doublettes	36,5 %	34,3 %	32,6 %	26,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Techniques de commercialisation (5559)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,6 %	68,3 %	68,6 %	72,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,8 %	14,9 %	16,1 %	10,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,8 %	13,6 %	12,2 %	13,9 %
		Autres doublettes	4,8 %	3,1 %	3,1 %	3,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Essentiel
	Notes en anglais et en tout autre langue vivante étrangère	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Notes dans les matières en lien avec la spécialité	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Important
	Notes dans les matières scientifiques	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
	Moyenne générale	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur.	Très important
	Progression des moyennes	Évolution positive des résultats académiques du candidat au lycée et /ou dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Très important
	Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral (en français)	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'exprimer à l'écrit comme à l'oral (en anglais et en tout autre langue vivante étrangère)	Résultats académiques du·de la candidat·e au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique et technologique	Résultats académiques du candidat au lycée, au baccalauréat et/ou dans l'enseignement supérieur. Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Important
Savoir-être	Comportement exemplaire en classe et dans l'établissement	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction.	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important
	Implication	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire
	Ouverture au monde	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des équipes pédagogiques et de direction. Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation (organisation, contenus, exigences, débouchés)	Projet de formation motivé. Participation à des temps d'échange, de rencontre, d'information (salons, forums, journées portes ouvertes, journées d'immersion).	Important
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation. Participation à des temps d'échange, d'information (salons, forums, journées portes ouvertes, journées d'immersion).	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire
	Activités et centres d'intérêt	Projet de formation motivé. Expériences et cohérence globale du projet personnel, académique et professionnel du candidat. Adéquation entre son profil et les attendus de la formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La non assiduité en cours ainsi que le manque de sérieux dans le travail et le comportement ont été des critères éliminatoires.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers dont la moyenne calculée par le traitement algorithmique était supérieure à 10/20 ont été étudiés par l'ensemble de l'équipe enseignante. Une attention particulière a été portée sur les appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale, la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien préciser leur motivation d'intégrer l'IUT de Saint-Nazaire en particulier en plus de la formation Techniques de Commercialisation.
La rédaction de celle-ci doit être personnalisée donc le recours à l'IA est fortement déconseillé.

Signature :
Antony FEDELE-BENOIT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire