

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Management de la Logistique et des Transports (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	57	470	273	311	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	58	233	198	208	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le département MLT de l'IUT a fait le choix d'ouvrir les deux parcours du BUT MLT (connecté et durable) et de favoriser une interdisciplinarité entre ces deux parcours. Les candidats devront donc idéalement être tout autant attirés par le volet durable et soutenable de la logistique, que par ses aspects techniques et digitaux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT MLT forme des gestionnaires en logistique et en transports de marchandises et des personnes. Il s'obtient suite à la validation de 6 semestres. La formation est organisée autour de 4 pôles :

- Gestion : acquérir les bases permettant de comprendre et d'évoluer dans une organisation,
- Logistique et Transports : maîtriser les concepts et les outils pour comprendre, analyser et organiser une chaîne logistique,
- Communication : maîtriser la langue ainsi que les techniques d'expression orale et écrite en français et en langues étrangères,
- Professionnalisation : mettre en oeuvre les connaissances fondamentales par le biais de projets transversaux, de projets professionnels, de visites d'entreprises, de conférences et de cours dispensés par des professionnels, de stages obligatoires et d'alternance possible.

A l'issue de la première année, les étudiants peuvent choisir l'un de ces deux parcours :

- Management de la Mobilité et de la Supply Chain Connectées
- Management de la Mobilité et de la Supply Chain Durables

L'étudiant est suivi tout au long de son parcours dans le cadre de son Projet Personnel et Professionnel qu'il construit pendant ses trois années de BUT.

La deuxième année et la troisième année sont dispensées aussi bien en formation initiale qu'en alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'admission de l'IUT de Saint-Nazaire s'est tenu le mardi 16 mai 2023. 703 dossiers ont été analysés pour le département Management de la Logistique et des Transport, pour un nombre de places proposées de 115. 519 dossiers ont été classés. L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation et le classement s'est effectué dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique).

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des étudiants en première et terminale (un poids plus important est accordé aux notes de Terminale) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (français, mathématiques, anglais, histoire-géographie, économie-gestion, philosophie, informatique)
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
- le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles	Important
	Notes en Mathématiques	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles	Important
	Notes en Anglais	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles	Important
	Notes en Economie	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Important
	Notes en Gestion	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Important
	Notes en Histoire/Géographie	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Complémentaire

	Notes en informatique	Moyennes dans la matière et son évolution	Relevés de notes et notes du bac quand elles sont disponibles et quand cet enseignement a été dispensé	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Fiche avenir et/ou tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants	Fiche avenir et/ou tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Fiche avenir et/ou tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
	Concentration, attitude en groupe de travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants et/ou tout élément matériel permettant d'apprécier ce critère	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Projet de formation motivé et tout autre élément permettant d'apprécier ce critère	Important
	Adéquation de la formation au projet	Projet motivé	Projet de formation motivé, projet de l'étudiant en termes de métiers souhaités et éventuellement l'avis du chef d'établissement actuel	Important
	Engagement, esprit d'initiative et	Projet motivé	Tout élément permettant	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités (au lycée et en dehors du lycée)		d'apprécier ce critère	
---	--	--	------------------------	--

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire