

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	72	854	738	801	7	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	74	60	63	7	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation intègre des contenus couvrant six centres d'intérêt à savoir physique-métrie, électronique-automatique, chimie-matériaux, informatique, mathématiques, expression-communication-anglais. De plus, après quelques mois, un groupe spécila à connotation internationale est proposé avec un nombre limité de places. Dans ce cadre, des enseignements pratiques sont réalisés entièrement en anglais.

A l'issue de la première année de BUT, les étudiants peuvent choisir l'un de ces trois parcours :

- Techniques d'Instrumentation,
- Matériaux et Contôles Physico-Chimiques,
- Mesures et Analyses Environnementales.

L'enseignement est structuré en cours en amphi (tous les étudiants), résolution d'exercices (Travaux Dirigés en groupe de 24 étudiants), réalisation d'expériences (groupes de 12 étudiants) et projets tutorés (mener à bien un projet avec plus d'autonomie en groupes de 2 à 10 étudiants).

La deuxième et la troisième années peuvent se faire en alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'admission de l'IUT de Saint-Nazaire s'est tenu le Mardi 16 mai 2023. 928 dossiers ont été analysés pour le département Mesures Physiques, pour un nombre de places proposées de 96. 864 dossiers ont été classés.

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation et le classement s'est effectué dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique).

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des étudiants en première et terminale (et/ou en formation supérieure) dans les disciplines fondamentales pour cette formation mathématiques, physique, chimie, anglais),
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
- le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Moyenne dans les matières et leur évolution	- Les notes de 1ère et de terminale (et/ou dans une formation de l'enseignement supérieur} en mathématiques, physique-chimie, anglais. - Les notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations des enseignants	-Méthode de travail. -Capacité à l'oral. -Qualité de l'orthographe. -Acquisition de la démarche scientifique. - Qualité de la maîtrise de l'anglais.	Important
Savoir-être	Assiduité / Comportement	Appréciations des enseignants	-L'assiduité et le comportement dans toutes les matières. -Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir» permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet/Motivation	Projet motivé	- La cohérence et la motivation du projet de formation au regard du projet personnel et	Important

			professionnel.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Péri ou extra-scolaires	Projet motivé	-Engagements citoyen & associatif. -Activités culturelles & sportives.	Complémentaire

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire