

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	26	265	159	244	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	206	118	195	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation

Elle est organisée sur 3 ans avec les 2 parcours:

- 3MI : Management, Méthodes et Maintenance Innovante
- ISP : Ingénierie des Systèmes pluritechniques

Orientation effective à l'issue de la première année

Les enseignements sont organisés autour de 5 compétences :

- Maintenir : Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique
- Améliorer : Améliorer un système pluritechnique
- Installer : Organiser l'installation d'un système pluritechnique
- Manager : Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service
- Sécuriser : Sécuriser le fonctionnement d'un système

Les matières suivantes sont au programme :

- Mathématiques, Anglais, Communication écrite et orale
- Electricité-Electronique-Automatique, Mécanique et Thermique, CAO
- Législation, Qualité, Développement Durable, Organisation et Méthodes de Maintenance, Informatique Industrielle

Alternance :

Elle se fait de manière régulière par semaines entières entre l'IUT et l'entreprise.

La première année est composée de

- 25 semaines à l'IUT
- 22 semaines en entreprise
- 5 semaines de congés payés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'admission de l'IUT de Saint-Nazaire s'est tenu le mardi 16 mai 2023. 471 dossiers ont été analysés pour le département Génie Industriel et Maintenance, pour un nombre de places proposées de 52. 439 dossiers ont été classés.

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation et le classement s'est effectué dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique).

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des étudiants en première et terminale (et/ou en formation supérieure) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, physique, français, anglais),
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
- le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Moyenne et son évolution	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	physique	Moyenne et son évolution	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	français	Moyenne et son évolution	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	langue vivante	Moyenne et son évolution	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Très important
	matière de spécialité	Moyenne et son évolution	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Important
	Moyenne générale	Moyenne et son évolution	notes de première, terminale ou baccalauréat et études supérieures (selon la situation du candidat)	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pratique	Appréciation des enseignants	Appétence pour les enseignements pratiques	Important
	compétences méthodologiques	Appréciation des enseignants	Fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Appréciation des enseignants	Lors de l'entretien, ou le cas échéant dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	assiduité	Appréciation des enseignants	Commentaires des enseignants dans les bulletins	Très important
	comportement	Appréciation des enseignants	Commentaires des enseignants dans les bulletins	Très important
	autonomie	Appréciation des enseignants	fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel
	Projet	Projet motivé	Cohérence du projet, présenté dans le projet de formation motivé, avec le contenu de la formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Mention dans la fiche Avenir et/ou dans le projet motivé	Fiche avenir	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Technologie	Projet motivé	Intérêt démontré dans le projet de formation motivé et par les activités et centres d'intérêt	Très important
	Pratique d'une activité	Projet motivé	Capacité à maintenir une activité sportive, culturelle, scientifique, ... depuis plusieurs années	Complémentaire

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire