

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	50	1230	422	533	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	50	669	231	251	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation organisée en 3 ans sur 6 semestres (2000h d'enseignement et 600h de projets tutorés) à partir d'un référentiel de compétences, comportant 5 blocs qui peuvent se dérouler sur 2 ou 3 ans suivant les parcours : * Solutions techniques en Bâtiment * Solutions techniques en Travaux Publics : * Dimensionnement des ouvrages et des équipements techniques du BTP * Organisation de chantier: o Organiser un chantier de BTP ; * Suivi technique d'un ouvrage : o Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie.

A partir de la seconde année, les étudiants de l'IUT de Saint-Nazaire choisissent de décliner ces 5 blocs de compétences suivant 4 parcours : * Parcours 1 : Travaux Bâtiment ; * Parcours 2 : Travaux Publics ; * Parcours 3 : Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments ; * Parcours 4 : Bureau d'Études Conception.

Les modules d'enseignements sont organisés en cours magistraux, séances de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques ou des projets conformément au Programme National du BUT Génie Civil Construction Durable.

Possibilité à l'IUT de Saint-Nazaire de suivre également la formation en alternance pour les trois années, ou seulement les deux dernières ou seulement la dernière année.

La professionnalisation de la formation est complétée par un stage de découverte des métiers de la production en première année d'une durée de 4 semaines. Le projet professionnel de l'étudiant en formation initiale sera consolidé par un stage de 8 semaines en deuxième année. L'insertion professionnelle à l'issue de la troisième année du BUT sera facilitée pour les étudiants en formation initiale par un stage de 16 semaines en troisième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'admission de l'IUT de Saint-Nazaire s'est tenu le mardi 16 mai 2023. 1899 dossiers ont été analysés pour le département Génie Civil – Construction Durable, pour un nombre de places proposées de 100. 1259 dossiers ont été classés.

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation et le classement s'est effectué dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique).

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des étudiants en première et terminale (et/ou en formation supérieure) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, physique, anglais, éventuellement dans les enseignements technologiques en lien avec la spécialité),
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
- le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats matières scientifiques	Moyennes dans les matières et leur évolution	Résultats dans les enseignements scientifiques en classe de première, de terminale ou dans les formations de l'enseignement supérieure	Essentiel
	Niveau d'anglais	Moyennes dans les matières et leur évolution	Niveau en anglais en classe de première, de terminale ou dans les formations de l'enseignement supérieure	Important
	Résultats matières de technologie	Moyennes dans les matières et leur évolution	Résultats dans les enseignements de technologie en classe de première, de terminale ou dans les formations de l'enseignement supérieure (si ces enseignements sont présents dans les spécialités suivies par les candidats)	Très important
	Bac Français	Notes aux épreuves	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou à un diplôme équivalent	Très important
	Classement relatif	Notes du candidat par rapport aux notes de la classe	Classements relatifs des candidats dans les matières scientifiques, technologiques,	Très important

			langue et expression française (s'ils sont indiqués dans le dossier du candidat)	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation des enseignants	Les compétences méthodologiques	Très important
	Communication	Appréciation des enseignants et projet motivé	Capacité à communiquer oralement et par écrit	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des enseignants	L'autonomie du candidat	Important
	Implication	Appréciation des enseignants	Capacité à s'impliquer dans la formation, à fournir des efforts tout en étant sérieux	Essentiel
	Investissement	Appréciation des enseignants	Capacité à s'investir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé	Motivation pour le projet de formation Connaissance du système IUT et de la formation et de ses débouchés Connaissance du domaine du Génie-Civil Cohérence du projet	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des enseignants	Capacité à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Appréciation des enseignants	Engagements citoyens, étudiants, associatifs, etc.	Complémentaire

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire