Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	60	415	371	371	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	110	92	92	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	205	185	185	11	52,4 %
			Masculin	210	186	186	10	47,6 %
			Total	**415**	**371**	**371**	**21**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	38	38	5	38,5 %
			Masculin	66	54	54	8	61,5 %
			Total	**110**	**92**	**92**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	82	82	9	56,3 %
				AB	142	137	137	5	31,3 %
				B	99	98	98	1	6,3 %
				TB	38	38	38	1	6,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**379**	**357**	**357**	**16**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	1	1	1	100 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	**4**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	5	5	1	25 %
				AB	7	3	3	2	50 %
				B	5	4	4	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	7	0	0	0	0 %
				Total	**32**	**12**	**12**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	12	12	2	15,4 %
				AB	39	33	33	5	38,5 %
				B	37	37	37	6	46,2 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	**110**	**92**	**92**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	310	295	295	14	66,7 %
			En réorientation	66	58	58	4	19 %
			Non scolarisés	12	7	7	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	13	5	5	1	4,8 %
			Autres	14	6	6	1	4,8 %
			Total	**415**	**371**	**371**	**21**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	98	83	83	11	84,6 %
			En réorientation	11	9	9	2	15,4 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**110**	**92**	**92**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	280	271	271	8
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	59	56	56	3
			Autres doublettes	28	24	24	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	66	57	57	8
			Autres doublettes	42	34	34	5
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76,3 %	77,2 %	77,2 %	53,3 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,1 %	16 %	16 %	20 %
		Autres doublettes	7,6 %	6,8 %	6,8 %	26,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (5554)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	61,1 %	62,6 %	62,6 %	61,5 %
		Autres doublettes	38,9 %	37,4 %	37,4 %	38,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	- Les notes de première et de terminale (et/ou dans une formation de l'enseignement supérieur) en mathématiques, en physique-chimie, en chimie/biochimie/sciences du vivant, dans les enseignements technologiques et/ou ceux spécifiques à la spécialité.	Essentiel
	Moyenne générale	La moyenne générale du candidat au regard de la moyenne générale de la classe	Très important
	Progression	Évaluation relative de la progression des moyennes dans les matières scientifiques au cours des années de première et terminale	Complémentaire
	Niveau en anglais	Les notes obtenues en Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Important
	Qualité de l'orthographe	Les avis qui pourraient être fournis par certains professeurs ainsi que la rédaction du projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Capacité à s'investir	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Concentration en classe	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors de séquences d'information mises en place par la formation	- La rédaction et la nature du projet de formation motivé et la cohérence avec les exigences de la formation - La participation dans les manifestations d'orientation et d'informations .	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des activités extra-scolaires	Investissement, qualités humaines, dépassement de soi, soin à l'autre	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations de professeurs défavorables sur les bulletins scolaires (manque de motivation, manque d'assiduité, niveau général...)
Adéquation de la lettre de motivation, notamment le projet professionnel avec la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui elle a bien été prise en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le jury d’admission de l’IUT de Saint-Nazaire s’est tenu en mai 2025. 525 dossiers ont été analysés pour le département Génie Chimique – Génie des Procédés, pour un nombre de places proposées de 78.
460 dossiers ont été classés. L’analyse des candidatures s’est effectuée dans le respect des critères retenus par la commission d’ examen des candidatures et le classement dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique) ainsi que dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation. Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations). Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur : - les résultats des lycéens en première et terminale (un poids plus important est accordé aux notes de terminale) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, chimie-biochimie, science du vivant, anglais, éventuellement dans les enseignements technologiques en lien avec la spécialité), - les appréciations des enseignants principaux et l’avis du chef de d’établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat. Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d’ examen des candidatures du département. Cette seconde analysequalitative intègre : - les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours, - le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières. Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet. Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Signature :
Antony FEDELE-BENOIT,
Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire