

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	60	489	377	436	11	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	95	58	69	11	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Chimique Génie des procédés est proposé en Formation Initiale ; il est aussi possible de suivre le cursus en apprentissage à partir de la 2ème année. Cette formation professionnalisante en 3 ans forme des cadres intermédiaires ayant des compétences pour concevoir et piloter des procédés industriels de transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique ou biologique.

- 2000 heures d'enseignement en 3 ans dont 700 heures de Travaux Pratiques et 600 heures de projets.

- 2 stages prévus en 2 et 3ème année (26 semaines pour l'ensemble).

- 2 parcours proposés dès la 2nde année (la 1ère année étant réalisée en tronc commun) :

* Contrôle, pilotage et optimisation des procédés

* Conception des procédés et innovation technologique

Cette formation pluridisciplinaire allie chimie, physique, mathématiques et bien sûr les opérations unitaires de transformation des matières premières en produits finis. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires pour concevoir et faire fonctionner des installations permettant de fabriquer des produits de qualité tout en veillant à minimiser la consommation d'énergie, de matières premières ainsi que les émissions de polluants. Pour cela, seront étudiés les réacteurs chimiques ou biologiques, les pompes, les procédés de séparation et les systèmes de conduite automatisée... Des enseignements plus généraux comme la communication et l'anglais complètent la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'admission de l'IUT de Saint-Nazaire s'est tenu le mardi 16 mai 2023. 584 dossiers ont été analysés pour le département Génie Chimique – Génie des Procédés, pour un nombre de places proposées de 78. 510 dossiers ont été classés.

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des critères retenus par la commission d'examen des candidatures et le classement dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique) ainsi que dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation.

Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des lycéens en première et terminale (un poids plus important est accordé aux notes de terminale) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, chimie-biochimie, science du vivant, anglais, éventuellement dans les enseignements technologiques en lien avec la spécialité),
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
- le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes dans les matières et leur évolution	- Les notes de première et de terminale (et/ou dans une formation de l'enseignement supérieur) en mathématiques, en physique-chimie, en chimie/biochimie/sciences du vivant, dans les enseignements technologiques et/ou ceux spécifiques à la spécialité.	Essentiel
	Moyenne générale	Moyennes dans les matières et leur évolution	La moyenne générale du candidat au regard de la moyenne générale de la classe	Très important
	Progression	Moyennes dans les matières et leur évolution	Évaluation relative de la progression des moyennes dans les matières scientifiques au cours des années de première et terminale	Complémentaire
	Niveau en anglais	Moyennes dans les matières et leur évolution	Les notes obtenues en Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Important

	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe, de la grammaire et du style	Les avis qui pourraient être fournis par certains professeurs ainsi que la rédaction du projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors de séquences d'information mises en place par la formation	Motivation et connaissance de la formation	- La rédaction et la nature du projet de formation motivé et la cohérence avec les exigences de la formation - La participation dans les manifestations d'orientation et d'informations (salons d'information, portes ouvertes, université à l'essai, prise de contact directe avec le chef de département, ...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire