

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	60	481	405	405	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	97	78	78	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	238	207	207	13	61,9 %
			Masculin	243	198	198	8	38,1 %
			Total	481	405	405	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	23	23	2	28,6 %
			Masculin	64	55	55	5	71,4 %
			Total	97	78	78	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	86	62	62	8	42,1 %
				AB	178	155	155	6	31,6 %
				B	133	130	130	4	21,1 %
				TB	48	46	46	1	5,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	448	395	395	19	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				Total	5	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	6	6	0	0 %
				AB	4	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	2	2	1	50 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	28	9	9	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	8	8	1	14,3 %
				AB	34	29	29	2	28,6 %
				B	29	27	27	2	28,6 %
				TB	12	12	12	2	28,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	97	78	78	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	343	313	313	9	42,9 %
			En réorientation	97	77	77	10	47,6 %
			Non scolarisés	19	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	7	7	2	9,5 %
			Autres	7	5	5	0	0 %
			Total	481	405	405	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	84	69	69	5	71,4 %
			En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	28,6 %
			Total	97	78	78	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	322	296	296	13	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	84	73	73	3	
			Autres doublettes	28	21	21	2	
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	62	55	55	5	
			Autres doublettes	35	23	23	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74,2 %	75,9 %	75,9 %	72,2 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,4 %	18,7 %	18,7 %	16,7 %
		Autres doublettes	6,5 %	5,4 %	5,4 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. Saint-Nazaire - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5554)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	63,9 %	70,5 %	70,5 %	71,4 %
		Autres doublettes	36,1 %	29,5 %	29,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	- Les notes de première et de terminale (et/ou dans une formation de l'enseignement supérieur) en mathématiques, en physique-chimie, en chimie/biochimie/sciences du vivant, dans les enseignements technologiques et/ou ceux spécifiques à la spécialité.	Essentiel
	Moyenne générale	La moyenne générale du candidat au regard de la moyenne générale de la classe	Très important
	Progression	Évaluation relative de la progression des moyennes dans les matières scientifiques au cours des années de première et terminale	Complémentaire
	Niveau en anglais	Les notes obtenues en Première et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Important
	Qualité de l'orthographe	Les avis qui pourraient être fournis par certains professeurs ainsi que la rédaction du projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Capacité à s'investir	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Très important
	Concentration en classe	Les appréciations figurant sur les bulletins de notes et les avis du chef d'établissement et/ou du professeur principal (fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors de séquences d'information mises en place par la formation	- La rédaction et la nature du projet de formation motivé et la cohérence avec les exigences de la formation - La participation dans les manifestations d'orientation et d'informations .	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans des activités extra-scolaires	Investissement, qualités humaines, dépassement de soi, soin à l'autre	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury d'admission de l'IUT de Saint-Nazaire s'est tenu le mardi 7 mai 2024. 578 dossiers ont été analysés pour le département Génie Chimique – Génie des Procédés, pour un nombre de places proposées de 78. 483 dossiers ont été classés.

L'analyse des candidatures s'est effectuée dans le respect des critères retenus par la commission d'examen des candidatures et le classement dans le respect des consignes générales (taux de boursiers certifiés des lycées et taux de bacheliers de la voie technologique) ainsi que dans le respect des attendus nationaux et locaux définis dans Parcoursup pour cette formation. Les dossiers sont classés en deux groupes : bacheliers de la voie technologique et bacheliers des autres voies (générales, professionnelles et autres situations).

Une première analyse quantitative est effectuée à partir des informations sur :

- les résultats des lycéens en première et terminale (un poids plus important est accordé aux notes de terminale) dans les disciplines fondamentales pour cette formation (mathématiques, chimie-biochimie, science du vivant, anglais, éventuellement dans les enseignements technologiques en lien avec la spécialité),
- les appréciations des enseignants principaux et l'avis du chef de d'établissement sur la fiche Avenir de chaque candidat.

Chaque dossier est analysé par un membre de la commission d'examen des candidatures du département. Cette seconde analyse qualitative intègre :

- les appréciations des enseignants et les évolutions dans le temps de ces appréciations. Une attention particulière est portée au comportement général du candidat et à son assiduité en cours,
- le projet de formation motivé fourni par le candidat.

Chaque dossier obtient une note finale qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer leur capacité à s'investir dans toutes les matières.

Le projet motivé du candidat doit être le reflet de sa motivation pour la formation. Il convient de bannir tout projet simplement recopié d'un site internet.

Un soin particulier doit être porté à l'orthographe, à la grammaire et à la syntaxe.

Signature :

Antony FEDELE-BENOIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. Saint-Nazaire