

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Campus de Briacé - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Campus de Briacé - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	24	336	78	116	11	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	118	28	41	11	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations nécessaires en consultant notre site internet [en cliquant ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine et trie les vœux en fonction de :

- complétude du dossier
- dossier et résultats scolaires (moyenne générale et appréciations par matière)
- avis professeur principal et chef d'établissement lettre de motivation (capacités rédactionnelles, connaissances, activités et centre d'intérêt en lien avec la formation)
- cohérence du projet (formation d'origine, projet professionnel)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Travailler au mieux la lettre de motivation pour mettre en valeur la cohérence de son projet et la maturité de celui-ci (connaissance du domaine, expériences de stage, etc)

S'informer sur le contenu de la formation et ses débouchés-- Poursuite d'études-- Métiers visés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et progression générale	Moyennes générales et évolution des résultats	Moyennes générales et évolution des résultats	Important
	Notes et progression en disciplines scientifiques	Notes et progression en disciplines scientifiques	Notes de biologie-écologie, SVT, physique-chimie-mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, orthographe, construction et cohérence du propos	Qualité rédactionnelle, orthographe, construction et cohérence du propos	Lettre de motivation, appréciations par disciplines	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis établissement d'origine	Avis Chef d'établissement de la fiche avenir Appréciations et avis bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à travailler en groupe / en collaboration / Savoir organiser son travail dans le temps et la durée	Appréciations générales par matière	Appréciations générales et par matière Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Présentation de réflexion sur l'orientation démarches engagées	Projet de formation motivé Référence à des expériences antérieures Démarches engagées pour connaître la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitudes au travail physique en extérieur	Références à des expériences antérieures en milieu scolaire ou dans des activités extra scolaires en lien avec des activités extérieures	Projet de formation motivé Référence à des expériences antérieures Appréciations bulletins	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme et engagement / Ouverture vers le monde : Activités extra scolaires (emplois saisonniers, bénévolat associatif, encadrement sportif, voyages et expériences à l'étranger ...)	Dynamisme et engagement / Ouverture vers le monde : Activités extra scolaires (emplois saisonniers, bénévolat associatif, encadrement sportif, voyages et expériences à l'étranger ...)	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts»	Très important

Signature :

Marie-Pascale PINATEL,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Campus de Briacé