

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Campus de Briacé - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Campus de Briacé - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie	Jury par défaut	Autres candidats	20	74	56	67	5	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	12	10	11	5	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations nécessaires en consultant notre site internet [en cliquant ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine et trie les vœux en fonction de :

- complétude du dossier
- dossier et résultats scolaires (moyenne générale et appréciations par matière)
- avis professeur principal et chef d'établissement lettre de motivation (capacités rédactionnelles, connaissances, activités et centre d'intérêt en lien avec la formation)
- cohérence du projet (formation d'origine, projet professionnel)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Travailler au mieux la lettre de motivation pour mettre en valeur la cohérence de son projet et la maturité de celui-ci (connaissance du domaine, expériences de stage, etc). Des journées d'immersion sont proposées en cours d'année aux éventuels candidats pour confirmer le projet d'orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et progression générale	Moyennes générales et évolution des résultats	Moyennes générales et évolution des résultats Notes de 1ère et de Terminale	Important
	Notes et progression en disciplines scientifiques	Notes et progression en disciplines scientifiques	Notes de SVT, physique-chimie-mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, orthographe, construction et cohérence du propos	Qualité rédactionnelle, orthographe, construction et cohérence du propos	Lettre de motivation, appréciations par disciplines	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis établissement d'origine	Avis Chef d'établissement de la fiche avenir Appréciations et avis bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Aptitude à travailler en groupe / en collaboration / Savoir organiser son travail dans le temps et la durée	Appréciations générales et par matière	Appréciations générales et par matière Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Assiduité dans la formation	Investissement dans la formation d'origine	Appréciations générales et par matière Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Présentation de réflexion sur l'orientation, démarches engagées	Projet de formation motivé Référence à des expériences antérieures Démarches engagées pour connaître la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme et engagement / Ouverture vers le monde : Activités extra scolaires (emplois saisonniers, bénévolat associatif, encadrement sportif, voyages et expériences à l'étranger ...)	Activités extra scolaires (emplois saisonniers,	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts»	Complémentaire

Signature :

Marie-Pascale PINATEL,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Campus de Briacé