

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT La Herdrie - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LGT La Herdrie - BTS - Services - Assurance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	95	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Savoir-être / Qualités :

- Autonomie
- Prise d'initiative
- Sens des responsabilités
- Adaptabilité
- Bon relationnel
- Rigueur d'analyse
- Capacité d'écoute et de dialogue
- Empathie
- Curiosité professionnelle

Le projet d'insertion sur le marché du travail est très important, car le candidat aura un statut de salarié/apprenti.

c'est la signature du contrat avec une entreprise qui prime sur l'entrée en formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale et expression: écrit : 4h coefficient 3
- Langue vivante étrangère: écrit 2h coef 1 - oral 20mn coef 1
- Développement commercial et gestion des contrats :
- Culture professionnelle et suivi du client : écrit 4h coef 4
- Développement commercial et conduite d'entretien oral en CCF : coef 4
- Gestion des sinistres et des prestations
- Gestion des sinistres : Ecrit 4h - coef 4
- Accueil en situation de sinistre : oral coef 3
- Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques CCF: coef 2
- Epreuve facultative de langue vivante 2: oral 20 mn coef 1

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, après s'être réunie en équipe pluridisciplinaire, a réalisé une étude des dossiers et s'est concertée tout au long de la procédure.

Les dossiers ont été étudiés à partir des critères de résultats, de comportement et de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'entrée en formation en apprentissage nécessite que le candidat soit réactif aux demandes de l'établissement scolaire et veille à répondre aux messages adressés.

Trop peu de jeunes ayant confirmés leur vœu parcoursup ont répondu à l'invitation à l'alternance dating pour lequel nous avons 29 contrats d'apprentissage à pourvoir.

La posture professionnelle doit être présente avant même l'arrivée en formation.

Nous suggérons aux candidats de bien se renseigner sur les métiers de l'assurance en réalisant des mini-stages, en rencontrant des professionnels, en venant découvrir la formation lors des portes ouvertes.

Le CV et la lettre de motivation sont à destination des entreprises et non de l'école.

L'établissement scolaire étudie en revanche le projet motivé des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats généraux au-dessus de la moyenne dans les matières générales	Français, Histoire géographie, mathématiques, LV1, LV2 (si existante)	Moyennes de la classe de terminale Résultats des épreuves anticipées (Français) Notes de spécialités au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en enseignement technologique	Enseignement technologique	Moyennes de terminale liées aux enseignements de spécialités tertiaires si elles existent (BAC PRO tertiaire + BAC STMG)	Essentiel
	Connaissance économique et /ou juridique	Economie Droit	Moyennes de terminale d'Economie-Droit, Economie Gestion si elles existent (Bac pro services/indus - bac techno, bac pro tertiaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences liées aux métiers	Compétences développées dans le champ technologiques et en enseignement juridique et économique si elles existent -	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
	Connaissances générales	Maîtrise de la langue française et des langues vivantes	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Concentration en classe, esprit d'équipe	Absence de bavardages, absence de comportement négatif, absences répétées /injustifiées	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir	Essentiel
	Appréciations complémentaires	Autonomie, prise d'initiative, implication	Lecture des appréciations de l'ensemble des bulletins, de la fiche avenir, et du projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Cohérence du projet personnel, connaissances de la formation	Appréciées à travers le projet motivé et la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Fabienne DUBOURG,
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-
ATLANTIQUE - LGT La Herdrie