

Rapport public Parcoursup session 2023

SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
SEGT LPP LE MASLE - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	3	57	14	18	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	23	16	23	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	41	18	33	10	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se fait sur des cours à la fois théoriques et pratiques. Des périodes d'immersion en entreprise se font durant les deux ans de la scolarité.

L'organisation des cours se déroule sous forme de TP dans différentes matières, à savoir:

Pôle 1 : gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME

Pôle 2 : participer à la gestion des risques de la PME

Pôle 3 : gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Pôle 4 : soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Communication.

Langues vivantes (Anglais LV1 et Espagnol LV2)

CEJM (Culture Economique Juridique et Managériale)

Expression et Culture Générale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons fait passer des entretiens, pour voir la motivation du jeune sur la formation demandée. Voir le projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les équipes ont reçu les jeunes .

Les conseils ont été donnés sur la formation, l'organisation des études, les stages et l'ouverture professionnelle après le BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	les appréciations mises sur la fiche avenir pour la poursuite dans la formation demandée	Capacité du jeune à fournir des efforts sur le long terme	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	autonomie, le sérieux, les appréciations	Recul, analyse, autonomie	Important
	Capacité à l'oral	la mise en avant du projet professionnel. la connaissance de la formation. La capacité à faire un compte rendu	Expression orale, prise de parole, analyse du travail fait en entreprise de stage	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en langue vivante	Savoir faire un échange sur des bases simples et savoir prendre conscience de par la formation de l'importance de l'oral	Capacité du jeune à pouvoir expliquer son expérience professionnelle, et savoir mettre en place des écrits dans le cadre de la formation	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à savoir s'affirmer	Capacité à s'investir, à fournir des efforts en classe	Important
	Curiosité intellectuelle	Savoir se tenir au courant dans différents domaines de la vie de tous les jours.	Avoir une ouverture d'esprit dans le domaine culturel, sportif et politique (sans prise de position)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	La prise en compte de la poursuite des études après	Connaître les débouchés, les attentes, montrer la	Important

		l'obtention du BTS et l'ouverture professionnelle	motivation pour la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Connaitre comment le jeune s'investit au sein d'associations, dans le bénévolat, dans des projets.	Disponibilités, engagement vers autrui	Complémentaire

Signature :

Carole Millon,
Proviseur de l'établissement SEGT LPP LE MASLE