

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	40	267	194	194	32
		Bacheliers professionnels toutes séries	30	181	141	141	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	235	174	174	29	90,6 %
			Masculin	32	20	20	3	9,4 %
			<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	166	130	130	26	86,7 %
			Masculin	15	11	11	4	13,3 %
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	45	45	5	38,5 %
				AB	35	35	35	5	38,5 %
				B	11	11	11	2	15,4 %
				TB	2	2	2	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	79	52	52	11	57,9 %
				AB	36	33	33	6	31,6 %
				B	14	14	14	2	10,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	2	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
			Sans mention	46	20	20	5	16,7 %	
			AB	67	56	56	15	50 %	
			B	54	53	53	8	26,7 %	
			TB	12	11	11	2	6,7 %	
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	180	142	142	20	62,5 %
			En réorientation	41	30	30	6	18,8 %
			Non scolarisés	33	18	18	6	18,8 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	5	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	160	134	134	28	93,3 %
			En réorientation	4	1	1	1	3,3 %
			Non scolarisés	15	5	5	1	3,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83	74	74	15
			Autres doublettes	42	23	23	3
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et aux territoires	64	53	53	8
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	54	50	50	12
			Autres spécialités	58	34	34	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66,4 %	76,3 %	76,3 %	83,3 %
		Autres doublettes	33,6 %	23,7 %	23,7 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5530)	Jury par défaut	Services aux personnes et aux territoires	36,4 %	38,7 %	38,7 %	28,6 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	30,7 %	36,5 %	36,5 %	42,9 %
		Autres spécialités	33 %	24,8 %	24,8 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etre intéressé par l'aide, le conseil aux personnes	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques pour établir le lien entre aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien être.	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Très important
	Disposer de compétences techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins et fiche avenir)	Très important
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral.	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles au service de la relation usager.	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir.	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolats - expériences-vécu-projet professionnel	Lettre de motivation et rubrique "activités et centre d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

#### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Examens de tous les dossiers par la commission Parcoursup selon une grille établie par rapport aux attendus de la formation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet de formation très argumenté dans la lettre de motivation est préconisé. La présentation d'expériences dans le bénévolat (associations sportives, culturelles, tous types d'engagement auprès des autres) est apprécié. Des rencontres avec des professionnels du secteur en amont permettent d'affiner le projet d'orientation et peut valoriser l'argumentation.

Une attention particulière est à porter sur les attendus de la formation (niveau minimum de sciences, sens du relationnel ...).

Des journées portes ouvertes (les 7 décembre 2024 et 1er février 2025) permettent de rencontrer les étudiants et de visiter les locaux du campus. De plus, informations et contacts sont accessibles sur le site Internet de l'établissement : <https://talensac.com/le-campus-denseignement-superieur>. Nous vous invitons à le consulter.

**Signature :**

Caroline EL JANATI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

/Campus Talensac