

# Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Talensac - Jeanne Bernard - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPO Talensac - Jeanne Bernard - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	47	322	188	238	14	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	23	128	65	82	14	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat  
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être  
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs :

- Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

--> Il s'agit de conseiller différents types de publics dans les domaines de la consommation, habitat, budget, alimentation, santé, usage du numérique

- Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

--> Il s'agit de prendre en responsabilité la planification des activités en lien avec la vie quotidienne dans une structure (alimentation, entretien, aménagement des espaces de vie, gestion des équipements, gestion administrative, organisation de l'hébergement) en s'adaptant au public concerné

- Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

--> Il s'agit d'accueillir, orienter un public, concevoir des projets d'animation et de formation en lien avec la vie quotidienne

- Communiquer et animer une équipe

--> Il s'agit d'adapter la communication orale et écrite aux personnes destinataires (partenaire, institutions, publics) et de gérer une petite équipe de salariés / bénévoles

- Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

--> Il s'agit de maîtriser le fonctionnement des institutions et développer des actions de partenariat

Profil pour réussir :

- Intérêt pour les activités de la vie quotidienne et le travail social

Formation destinée principalement aux élèves des BAC ST2S, BAC GENERAL, BAC ASSP

Détail de la formation :

13 semaines de stage sur les 2 années

Informations complémentaires

cf fiche descriptive sur site internet

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Examens de tous les dossiers par la commission Parcoursup selon une grille établie par rapport aux attendus de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreuses candidatures ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation très argumenté.

Cependant, beaucoup se sont désistés pour des formations différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation.

Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation. Par ailleurs, les désistements trop tardifs bloquent trop

longtemps les candidatures en attente. Nous conseillons d'être réactif pour répondre aux propositions et de ne pas oublier de se désister de la

plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de parcoursup.

Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats et /ou les prérequis

nécessaires ce qui peut les mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etre intéressé par l'aide, le conseil aux personnes	Enoncé dans le projet de formation	Projet de formation	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques pour établir le lien entre aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien être.	Notes et appréciations dans les matières scientifiques et techniques	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être	Notes et appréciations dans les matières scientifiques et techniques	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur.	Capacités argumentatives à l'oral et à l'écrit, positionnement dans un groupe	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral.	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles.	Essentiel
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles au service de la relation utilisateur.	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir.	Essentiel

	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Argumentation du projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolats - expériences-vécu-projet professionnel	Engagement et expériences au service des autres	Projet de formation et rubrique "activités et centre d'intérêt"	Important

**Signature :**

Caroline EL JANATI,  
Proviseur de l'établissement LPO Talensac - Jeanne  
Bernard