

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	14	136	120	120	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	29	21	12	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	49	49	2	18,2 %
			Masculin	77	71	71	9	81,8 %
			Total	136	120	120	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	11	9	1	33,3 %
			Masculin	13	10	3	2	66,7 %
			Total	29	21	12	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	4	57,1 %
				AB	19	19	19	3	42,9 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	49	47	47	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	35	33	33	3	75 %
				AB	29	29	29	1	25 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	75	73	73	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	12	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	1	0	0 %
				AB	10	9	5	2	66,7 %
				B	7	7	6	1	33,3 %
				Total	29	21	12	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	95	95	95	4	36,4 %
			En réorientation	24	22	22	7	63,6 %
			Non scolarisés	9	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	136	120	120	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	21	12	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	29	21	12	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	51	51	51	2
			Autres doublettes	21	19	19	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5529)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70,8 %	72,9 %	72,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	29,2 %	27,1 %	27,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion	Appréciations de l'équipe pédagogique (Bulletins-fiche avenir)	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Très important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique- Lettre de motivation	Très important
	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique- Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation- cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Lettre de motivation et Rubrique "activités et centre d'intérêt"	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreuses candidatures ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation très argumenté. Cependant, beaucoup se sont désistés pour des formations différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation. Par ailleurs, les désistements trop tardifs bloquent trop longtemps les candidatures en attente. Nous conseillons d'être réactif pour répondre aux propositions et de ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcoursup. Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats ce qui peut les mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles.

Signature :

Caroline EL JANATI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
/Campus Talensac