

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	14	136	114	114	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	41	36	36	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	37	37	5	38,5 %
			Masculin	87	77	77	8	61,5 %
			Total	136	114	114	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	19	19	1	33,3 %
			Masculin	20	17	17	2	66,7 %
			Total	41	36	36	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	19	19	0	0 %
				AB	22	20	20	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	48	44	44	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	30	30	8	66,7 %
				AB	27	24	24	4	33,3 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	70	70	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	10	10	0	0 %
				AB	10	9	9	3	100 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	41	36	36	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	104	101	101	8	61,5 %
			En réorientation	12	11	11	4	30,8 %
			Non scolarisés	13	2	2	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	136	114	114	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	35	35	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	41	36	36	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49	49	49	8
			Autres doublettes	25	20	20	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5529)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,2 %	71 %	71 %	66,7 %
		Autres doublettes	33,8 %	29 %	29 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion	Appréciations de l'équipe pédagogique (Bulletins-fiche avenir)	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Très important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique- Lettre de motivation	Très important
	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique- Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation- cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Lettre de motivation et Rubrique "activités et centre d'intérêt"	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des dossiers incomplets, des résultats insuffisants, des disciplines non évaluées pour raison d'absentéisme notamment, l'absence d'appréciations explicites dans les bulletins, l'absence de lettre de motivation ou des lettres de motivation réalisée à partir d'une IA...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude de tous les dossier au regard des caractéristiques et des attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreuses candidatures ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation très argumenté. Cependant, beaucoup de candidats se sont désistés pour des formations très différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation. Par ailleurs, les prises de décisions et désistements trop tardifs bloquent trop longtemps les candidatures en attente. Nous conseillons d'être plus réactifs pour répondre aux propositions et de ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup. Et enfin, des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les résultats scolaires des candidats ce qui peut les mettre en réelles difficultés dans la formation et ce qui a pour conséquence des abandons très tôt dans l'année scolaire ou des réorientations complexes.

Signature :

Caroline EL JANATI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

/Campus Talensac