

# Rapport public Parcoursup session 2024

IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5517)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5517)	Jury par défaut	Autres candidats	17	77	70	70	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	29	25	25	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5517)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	57	57	8	88,9 %
			Masculin	14	13	13	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	21	21	2	66,7 %
			Masculin	6	4	4	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5517)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	7	7	7	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	34	32	32	4	57,1 %
				AB	13	13	13	3	42,9 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	33,3 %
				AB	14	11	11	1	33,3 %
				B	8	8	8	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5517)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	50	50	8	88,9 %
			En réorientation	11	10	10	1	11,1 %
			Non scolarisés	10	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	24	24	3	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IMS Nantes - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5517)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues et appréciations dans les différentes disciplines du baccalauréat préparé ou obtenu	Moyenne générale - notes en mathématiques et français - notes dans les matières économiques, juridiques et commerciales lorsqu'elles sont présentes - notes en langues vivantes - progression des moyennes sur le cycle terminal	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat ou en contrôle continu	Très important
	Pour les candidats en réorientation dans le supérieur	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - capacité d'organisation	Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs - notes obtenues à l'oral - centres d'intérêt et activités extrascolaires du candidat faisant appel à cette compétence	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs - lettre de motivation rédigée par le candidat - notes obtenues en français	Essentiel
	Qualité de l'expression en langues étrangères	Notes obtenues en langues étrangères	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir, à s'impliquer et à fournir des efforts	Appréciations des professeurs - Fiche Avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs - lettre de motivation rédigée par le candidat - centres d'intérêt et activités extrascolaires du candidat permettant de mettre en avant cette qualité	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs - lettre de motivation rédigée par le candidat - centres d'intérêt et activités extrascolaires permettant de mettre en avant cette qualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation souhaitée	Essentiel
	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation rédigée par le candidat	Essentiel
	Pertinence du projet professionnel du candidat en cohérence avec la formation visée	Lettre de motivation rédigée par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif ou étudiant	Fiche Avenir - centres d'intérêt et activités extrascolaires du candidat	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a pris le temps de lire et d'étudier chaque dossier selon les critères définis plus haut. Une note et une appréciation ont été attribuées à chaque dossier permettant de faciliter le classement à la fin de l'étude des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de soigner la rédaction des motivations pour le BTS sollicité. Une bonne connaissance de l'établissement et de la formation visée assurera les membres de la commission d'une orientation en adéquation avec les souhaits du candidat.

**Signature :**

Axelle de LEENHEER,

Chef d'établissement de l'établissement IMS Nantes