

# Rapport public Parcoursup session 2025

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)	Jury par défaut	Autres candidats	6	46	46	41	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	45	45	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	1	16,7 %
			Masculin	44	44	39	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	44	44	44	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	50 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	8	8	8	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	10	6	4	100 %
				TB	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	12	12	3	60 %
				AB	15	15	15	1	20 %
				B	11	11	11	1	20 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	30	30	1	16,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	6	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	7	7	4	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	44	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Tle, dans les disciplines scientifiques, technologiques et professionnelles	Notes et progressions, en 1ère et Terminales, dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles de la fiche avenir, bulletins scolaires.	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur (si concerné)	Notes et progressions des matières principales des études d'enseignement supérieur précédente (si concerné)	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Mention sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité à communiquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Implication et capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation (pertinence et cohérence du projet professionnel avec la formation)	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Fiche avenir, déclaration des activités et centre d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossier incomplet

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte des parcours en cordée de la réussite

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat. Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants : l'avis du chef d'établissement, la fiche avenir, les résultats des années antérieures, le comportement et les absences, la motivation du candidat, la cohérence du projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des compétences plus générales sont également nécessaires telles que la rigueur, l'organisation et la méthode, le sens des responsabilités, la communication, le travail en équipe ainsi que le respect de la sécurité et de l'environnement.

Il est conseillé au candidat de faire preuve, outre d'un niveau scolaire satisfaisant, de méthode, d'autonomie, d'implication, de leur capacité à s'investir et à réussir.

Une attention particulière a été accordée à la lettre de motivation des candidats (fond et forme) exprimant le projet à venir du candidat.

Les appréciations des bulletins sont importantes : le travail et la motivation sont particulièrement étudiés. Il est conseillé de prendre des renseignements sur la formation durant les journées "portes ouvertes", les salons.

**Signature :**

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement LGT SAINT

FELIX - LA SALLE