

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5511)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	22	144	119	119	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	65	62	33	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	125	108	108	17	89,5 %
			Masculin	19	11	11	2	10,5 %
			Total	144	119	119	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	58	30	11	91,7 %
			Masculin	4	4	3	1	8,3 %
			Total	65	62	33	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	19	19	5	62,5 %
				AB	15	15	15	2	25 %
				B	5	5	5	1	12,5 %
				Total	43	40	40	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	43	40	40	7	77,8 %
				AB	27	27	27	2	22,2 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Total	79	76	76	9	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	15	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	1	1	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	22	3	3	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	23	21	7	3	25 %
				AB	26	26	17	4	33,3 %
				B	14	14	9	5	41,7 %
				Total	65	62	33	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5511)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	85	85	12	63,2 %
			En réorientation	21	20	20	3	15,8 %
			Non scolarisés	22	13	13	4	21,1 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	144	119	119	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	53	29	9	75 %
			En réorientation	2	2	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	7	6	3	2	16,7 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	65	62	33	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5511)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Important
	Compétences scientifiques et techniques propres au secteur de la gestion des ressources humaines	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (Bulletin et examens)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur	Appréciations de l'équipe pédagogique (Bulletins-fiche avenir)	Important
	Communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles	Important
Savoir-être	Organisation-Autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Important
	Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation- cohérence du projet	Lettre de motivation personnalisée et argumentée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le secteur sanitaire et social	Lettre de motivation argumentée et Rubrique "activités et centre d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons le candidat à se renseigner en détails sur la formation et ses paramètres (enseignements, aptitudes et compétences requises). Nous invitons le candidat à venir aux journées portes ouvertes afin de bien cerner le contenu de la formation et les exigences attendues. Nous recommandons également au candidat de rédiger une lettre de motivation détaillée et personnalisée en lien avec le parcours de formation ciblé et ses expériences personnelles. Par ailleurs, certains désistements trop tardifs bloquent trop longtemps les candidatures en attente. Nous conseillons d'être réactif pour répondre aux propositions et de ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de parcoursup. Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats, ce qui peut les mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles.

Signature :

Caroline EL JANATI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
/Campus Talensac