

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Talensac - Jeanne Bernard - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| LPO Talensac - Jeanne Bernard - BTS - Services - Support à l'action managériale | Jury par défaut | Autres candidats | 28 | 212 | 130 | 168 | 14 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 64 | 36 | 61 | 14 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Disposer d'une appétence pour les travaux de groupe et le travail collaboratif

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs

- Apporter son appui à un ou plusieurs cadres à une équipe projet ou au personnel de l'entité
- Assurer des missions d'interface de coordination et d'organisation
- Contribuer à la productivité et à l'image de l'entité ainsi qu'au développement du travail collaboratif

Détail de la formation

- 14 semaines de stage sur les deux années dont une période avec dans un contexte à l'international en France ou à l'étranger

Informations complémentaires

- cf fiche descriptive sur site internet : www.talensac.com
- Partenariat avec le CEGEP de la Pocatière au Canada.
- Examens de Cambridge proposés : BEC (Business English Certificate) session au 1er semestre de 2ème année, 2 options (B1 Business Preliminary ou B2 Business Vantage).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques de la formation, notamment :

- Avoir une appétence pour l'utilisation des outils numériques et digitaux,
- Avoir des capacités rédactionnelles, relationnelles et à gérer des situations de stress,
- Avoir une appétence pour les travaux de groupe et le travail collaboratif
- Avoir une appétence pour les langues étrangères et posséder deux langues vivantes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreuses candidatures ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation très argumenté. Les activités extra-scolaires et l'investissement dans des projets ont été également particulièrement étudiés. Cependant, de nombreux désistements pour des formations différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation en prenant tous les renseignements nécessaires sur la formation en amont. Par ailleurs, beaucoup de désistements arrivent trop tardivement et bloquent longtemps certaines candidatures en attente. Nous conseillons d'être réactif pour répondre aux propositions et de ne pas oublier de se désister de la plateforme dès lors que la formation acceptée ne fait pas partie de Parcoursup. Il est difficile pour les candidats étrangers sur liste d'attente de pouvoir obtenir leur visa pour la rentrée. D'ailleurs les étudiants étrangers acceptés dès juillet n'ont malheureusement pas réussi à obtenir leur visa du fait de problèmes administratifs. Certains candidats qui ne disposent pas de deux langues vivants pourtant un pré-requis pour intégrer la formation peuvent tout de même s'inscrire ce qui peut poser problème.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Management des entreprises et environnement économique et juridique | Énoncé dans le projet de formation - Notes et appréciations dans les matières correspondantes | Énoncé dans le projet de formation - Notes et appréciations dans les matières correspondantes | Très important |
| | Compétences dans au moins 2 langues étrangères | Notes et appréciations dans les matières correspondantes | Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en matière de communication écrite et orale | Orthographe - Vocabulaire - Qualités littéraires en français et langues étrangères - Méthode de travail - Capacités argumentatives - Qualités à l'oral - Appréciations dans les matières correspondantes | Appréciations des équipes dans les matières correspondantes et résultats | Très important |
| Savoir-être | Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ou usager | Capacité à s'investir dans les travaux demandés. | - Esprit d'équipe - Curiosité - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - Cohérence du projet | Projet de formation et motivation énoncé dans la lettre de motivation | - Projet de formation motivé - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé | Très important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à évoluer dans des environnements numériques et dans un environnement multiculturel | Expériences - Vécu - projet professionnel | Expériences - Vécu - projet professionnel - Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales et sociétales | Important |
|---|--|---|---|-----------|

Signature :

Caroline EL JANATI,
Proviseur de l'établissement LPO Talensac - Jeanne
Bernard