

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	24	164	107	107	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	42	42	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	123	92	92	11	78,6 %
			Masculin	41	15	15	3	21,4 %
			<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	35	35	8	88,9 %
			Masculin	9	7	7	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	18	17	17	1	50 %
				B	8	8	8	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	35	35	4	36,4 %
				AB	29	27	27	6	54,5 %
				B	5	5	5	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	36	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	7	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	2	22,2 %
				AB	23	22	22	6	66,7 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	97	87	87	13	92,9 %
			En réorientation	17	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	25	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	2	2	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	40	40	9	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44	39	39	9
			Autres doublettes	37	29	29	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	35	32	32	7
			Autres spécialités	13	10	10	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54,3 %	57,4 %	57,4 %	81,8 %
		Autres doublettes	45,7 %	42,6 %	42,6 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée/Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5510)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	72,9 %	76,2 %	76,2 %	77,8 %
		Autres spécialités	27,1 %	23,8 %	23,8 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Management des entreprises et environnement économique et juridique	Notes et appréciations dans les matières correspondantes	Très important
	Compétences dans au moins 2 langues étrangères	Notes et appréciations dans les matières correspondantes ( bulletins et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale	Appréciations des équipes dans les matières correspondantes et résultats	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client ou usager	- Esprit d'équipe - Curiosité - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Appréciations de l'équipe pédagogique- Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à évoluer dans des environnements numériques et dans un environnement multiculturel	Expériences - Vécu - projet professionnel - Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociales et sociétales	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques de la formation :

- Avoir une appétence pour l'utilisation des outils numériques et digitaux
- Avoir des capacités rédactionnelles et relationnelles.
- Avoir une appétence pour les travaux de groupe et le travail collaboratif
- Avoir une appétence pour les langues étrangères.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreuses candidatures ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation très argumenté. Les activités extra-scolaires et l'investissement dans des projets ont été également particulièrement étudiés et sont donc à valoriser par les étudiants. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation en prenant tous les renseignements nécessaires sur la formation en amont et rappelons que le BTS SAM n'est pas un BTS commercial. Il est essentiel de se renseigner en amont sur les exigences du BTS et les matières afin de pouvoir s'assurer de son projet de formation.

**Signature :**

Caroline EL JANATI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

/Campus Talensac