

# Rapport public Parcoursup session 2023

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	31	572	130	211	12	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	107	8	9	12	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Attendus locaux

Sont attendus :

- Bonne capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Capacité de compréhension et d'analyse de textes, d'images, de cas et situations concrètes.
- Curiosité et ouverture sur le monde et la culture.
- Capacité à communiquer avec les autres.
- Adaptabilité aux situations nouvelles.
- Capacité à approfondir les acquis.
- Niveau correct voire bon, en langues étrangères (au moins l'anglais).
- Etre ouvert à l'aspect relation commerciale du métier.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du BTS COMMUNICATION est d'initier les étudiants aux métiers et techniques de la communication, ainsi qu'aux techniques de gestion de projets de communication.

Lors de certains cours, des professionnels interviennent en complément de l'apport des professeurs.

Projets de communication menés avec des professionnels.

14 semaines de stages sur les 2 années de BTS permettent d'approfondir et de compléter les compétences acquises pendant la formation et de construire une réelle expérience professionnelle sur les principaux secteurs de la communication

(stage à l'étranger possible).

Informations complémentaires :

- 3 Stages en PAO (Production Assistée par Ordinateur), sur l'outil vidéo et en imprimerie prévus dans le cursus
- Voyage culturel de 2 jours à Paris en 1<sup>ère</sup> année.

Lien vers notre site internet : [cliquez-ici](#)

Vidéo chargée de communication : [Cliquez ici](#)

Vidéo Chargée de communication digitale : [Cliquez ici](#)

INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES CANDIDATS ETRANGERS : [Études en France \(diplomatie.gouv.fr\)](https://diplomatie.gouv.fr/etudes-en-france)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat.

Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants :

avis du chef d'établissement,

fiche avenir,

résultats des années antérieures,

comportement et absences,

motivation du candidat,

cohérent du projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lettre personnelle, pas de lettre type

Insister sur les projets professionnels. Insister sur les activités extérieures.

Il est conseillé de prendre des renseignements sur la formation (journées "portes ouvertes", salons)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, en 1ère et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou matières générales (LP)		Regarder les notes de français en première	Très important
	Résultats en anglais		Notes en anglais en Terminale	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)		Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Complémentaire
	Résultats du baccalauréat (si concerné)		Notes du baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Important
	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)		Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et	Important

		Fiche Avenir	
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Notes et appréciations en anglais	Important
	Capacité à communiquer	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle (enjeux de société, thématiques de communication)	Projet de formation motivé et appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Assiduité et ponctualité	Mentions sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important



	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements liés à la communication et/ou l'évènementiel	Fiche Avenir (rubrique "activités et centres d'intérêts), Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour les arts	Fiche Avenir (rubrique "activités et centres d'intérêts"), Projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

JEAN-PHILIPPE THOIRY,  
Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA  
SALLE